



# CONVITTO NAZIONALE STATALE

"GIORDANO BRUNO" MADDALONI (CE)

SCUOLE ANNESSE:

PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA DI 1^ GRADO

LICEO CLASSICO - LICEO CLASSICO EUROPEO



**Al Sito WEB d'Istituto  
Agli ATTI**

## **OGGETTO: DECRETO COSTITUZIONE GLI - GLO**

IL RETTORE DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il decreto prot. n. 12235/U del 29/11/2023 che in questa sede si intende integralmente richiamato;

RITENUTO di dover procedere all'integrazione del citato decreto per l'anno scolastico 2024-2025;

VISTA la legge 5 febbraio 1992 n. 104 "Legge quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone in situazione di Handicap" (art. 15 comma 2) e le relative modifiche introdotte dalla Legge 8 marzo 2000, n. 53, dal decreto legislativo 26 marzo 2001, n. 151 e dalla Legge 4 novembre 2010, n. 183 (art. 24);

VISTO il D.P.R. 24 febbraio 1994, (art. 6) "Atto di indirizzo e coordinamento relativo ai compiti delle unità sanitarie locali in materia di alunni portatori di handicap";

VISTO il D.lgs. 16 aprile 1994, n. 297 (art. 317, comma 2);

VISTA la Legge 8 novembre 2000 n. 328 (Legge quadro per la realizzazione del sistema integrato di interventi e servizi sociali);

VISTO il Decreto del Presidente del Consiglio dei ministri 23 febbraio 2006 n. 185 (Regolamento recante modalità e criteri per l'individuazione dell'alunno come soggetto in situazione di handicap, ai sensi dell'articolo 35, comma 7, della legge 27 dicembre 2002, n. 289);

VISTA l'Intesa tra il Governo, le Regioni e gli Enti locali del 20 marzo 2008 (Intesa in merito alle modalità e ai criteri per l'accoglienza scolastica e la presa in carico dell'alunno con disabilità);

VISTA la Legge 3 marzo 2009 n. 18 (Ratifica ed esecuzione della Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità, con Protocollo opzionale, fatta a New York il 13 dicembre 2006 e istituzione dell'Osservatorio nazionale sulla condizione delle persone con disabilità);

VISTA la Nota del 4 agosto 2009 n. 4274 (Linee guida per l'integrazione scolastica degli alunni con disabilità);

VISTA la Legge n. 170, 8 ottobre 2010 - Gazzetta Ufficiale N. 244 del 18 ottobre 2010 "Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico";

VISTA la Direttiva del 27 dicembre 2012 "Strumenti d'intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica";

VISTA la Legge 107/2015;

VISTO il Decreto Legislativo 13 aprile 2017 n. 62 (Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato), a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera i, della legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTO il D.lgs. n. 66 del 2017 art. 9 comma 8;

VISTO l'articolo 9, comma 1, del Decreto Legislativo 66 del 13 aprile 2017 che va a modificare alcuni articoli della Legge 104/92 (soprattutto l'art. 15);

CONSIDERATI gli articoli 5, commi 3 e 4, e 7, comma 2, del Decreto Legislativo n. 66 del 13 aprile 2017 che hanno

abrogato la legislazione precedente, modificando il comma 5 dell'articolo 12 della legge 104/92;

VISTO il Decreto Legislativo n. 66 del 13 aprile 2017 "Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli



# CONVITTO NAZIONALE STATALE

“GIORDANO BRUNO” MADDALONI (CE)

SCUOLE ANNESSE:

PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA DI 1^ GRADO

LICEO CLASSICO - LICEO CLASSICO EUROPEO



studenti con disabilità”, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTO il D.lgs. n.96 del 7 agosto 2019 Disposizioni integrative e correttive al decreto legislativo 13 aprile 2017,

n. 66, recante: «Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTO il D. M. n. 182/2020 “Adozione del modello nazionale di piano educativo individualizzato e delle correlate linee guida, nonché modalità di assegnazione delle misure di sostegno agli alunni con disabilità, ai sensi dell'articolo 7, comma 2 -ter del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66”;

VISTO il D. M. n. 153/2023 Disposizioni correttive al D.I. n. 182 del 29/12/2020, recante: “Adozione del modello nazionale di piano educativo individualizzato e delle correlate linee guida, nonché modalità di assegnazione delle misure di sostegno agli alunni con disabilità, ai sensi dell'articolo 7, comma 2-ter del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66”

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione n. 40 del 13/01/2021 “Modalità per l'assegnazione delle misure di sostegno e nuovo modello di PEI ai sensi dell'Art. 7, comma 2 -ter del decreto legislativo 66/2017”.

TENUTO CONTO dell'organico dei docenti di sostegno;

VISTE le delibere degli OO.CC.;

## DECRETA

### Art. 1 – Oggetto

Le premesse sono parte integrante del presente decreto.

Con il presente atto sono costituiti il GLI e il GLO, come indicato negli articoli successivi.

### Art. 2 - Costituzione del Gruppo di Lavoro per l'Inclusione (GLI).

È costituito il Gruppo di Lavoro per l'Inclusione così come di seguito indicato:

- Rocco Gervasio, Dirigente Scolastico
- Assunta Fabiola Serino, Referente Inclusione
- Caterina Arciero, Docente Scuola Primaria
- Filomena Galantuomo, Docente Scuola Secondaria di Primo Grado
- Bruna Caccavale, Docente Scuola Secondaria di Secondo Grado

Il GLI ha compiti di coordinamento e di indirizzo in ordine alle problematiche relative all'inclusione degli allievi con BES, che frequentano le Scuole annesse al Convitto Nazionale Statale “G. Bruno” di Maddaloni (CE).

### Art. 3 - Composizione del GLI.

Il GLI, composto da docenti curricolari e docenti di sostegno, può essere integrato, eventualmente, da personale ATA e/o da specialisti dell'Azienda Sanitaria Locale del territorio di riferimento dell'istituzione scolastica, in base alle specifiche esigenze.

Il gruppo è nominato e presieduto dal Dirigente scolastico ed ha il compito di supportare il Collegio dei docenti nella definizione/realizzazione del Piano per l'inclusione, nonché i docenti contitolari e i consigli di classe nell'attuazione dei PEI.

### Art. 4 - Funzioni del GLI.



# CONVITTO NAZIONALE STATALE

“GIORDANO BRUNO” MADDALONI (CE)

SCUOLE ANNESSE:

PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA DI 1^ GRADO

LICEO CLASSICO - LICEO CLASSICO EUROPEO



Il Gruppo di Lavoro per l'Inclusione svolge le seguenti funzioni:

- rilevazione dei BES presenti nell'Istituto;
- raccolta e documentazione degli interventi didattico-educativi posti in essere anche in funzione di azioni di apprendimento organizzativo in rete tra scuole e/o in rapporto con azioni strategiche dell'amministrazione;
- focus/confronto sui casi, consulenza e supporto ai colleghi sulle strategie/metodologie di gestione delle classi;
- rilevazione, monitoraggio e valutazione del livello di inclusività della scuola;
- raccolta e coordinamento delle proposte formulate dai docenti tradotte in sede di definizione PEI;
- interfaccia della rete dei CTS e dei servizi sociali e sanitari territoriali per l'implementazione di azioni di sistema (formazione, tutoraggio, progetti di prevenzione, monitoraggio, etc);
- collaborazione in sinergia e azione complementare ai fini dell'inclusione scolastica con il GLO (a livello dei singoli allievi);
- progettazione, pianificazione attività da inserire nel PTOF.

## Art. 5 - Convocazione e Presidenza del GLI.

Le riunioni del GLI sono convocate e presiedute dal Dirigente scolastico o, in sua assenza, dalla Funzione strumentale per l'inclusione, su sua delega.

Il GLI si riunisce: a) in seduta plenaria due volte l'anno, entro il primo trimestre per verificare, valutare e avviare il PAI costituito, ed entro maggio, per redigere il PAI per l'anno dell'anno successivo; b) per riunioni straordinarie in caso di necessità, (anche in versione di GLI tecnico).

Di ogni seduta viene redatto apposito verbale.

## Art. 6 - Costituzione del Gruppo di Lavoro Operativo (GLO)

Il GLO è il Gruppo di Lavoro Operativo introdotto, a livello di singola istituzione scolastica per la progettazione dell'Inclusione scolastica dei singoli alunni con accertata condizione di disabilità (D.lgs. 96/2019, art. 8, c. 10, Modifica all'art. 9 del D.lgs. 66/2017).

In questa sede si richiamano integralmente le disposizioni del decreto dirigenziale prot. n. 12235/U del 29/11/2023.

## Art. 7 - Composizione del GLO.

Il gruppo di lavoro è composto (il virgolettato fa riferimento diretto al modificato articolo 15 della legge 104/92): dal Consiglio di Classe "con la partecipazione dei genitori, o di chi esercita la responsabilità genitoriale", "delle figure professionali specifiche interne ed esterne all'istituzione scolastica che interagiscono con la classe"; "con il necessario supporto dell'unità di valutazione multidisciplinare" dell'ASL, specialisti Enti locali, Associazioni.

## Art. 8 - Funzioni del GLO.

Il GLO svolge le seguenti funzioni:

- definizione del PEI;
- verifica del processo d'Inclusione;
- Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del CAD e normativa connessa;

Via San Francesco d'Assisi, 119 - 81024 Maddaloni (CE)

Codici Fiscali: 80004990612 (Convitto) - 93044680614 (Scuole annesse) - TEL: 0823/434918 - FAX: 0823/403369  
PEO: [cevc01000b@istruzione.it](mailto:cevc01000b@istruzione.it) - PEC: [cevc01000b@pec.istruzione.it](mailto:cevc01000b@pec.istruzione.it) - WEB: [www.convittogiordanobruno.edu.it](http://www.convittogiordanobruno.edu.it)



# CONVITTO NAZIONALE STATALE

“GIORDANO BRUNO” MADDALONI (CE)

SCUOLE ANNESSE:

PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA DI 1^ GRADO

LICEO CLASSICO - LICEO CLASSICO EUROPEO



- proposta della quantificazione delle ore di sostegno e delle altre misure di sostegno;

Il GLO è il luogo deputato all'elaborazione e alla firma del PEI.

I tempi previsti per l'elaborazione del PEI definiscono naturalmente anche i momenti di convocazione del GLO, la cui competenza spetta alla scuola.

## Art. 9 - Convocazione e Presidenza del GLO

È compito del Dirigente Scolastico emanare la convocazione in forma di comunicazione e in tempi validi perché le varie componenti possano averne notizia e possano partecipare. Le funzioni di Presidente spettano al Dirigente scolastico o all'insegnante Funzione strumentale per l'Inclusione o al coordinatore di classe (in assenza della F.S.), su delega del Dirigente. Le riunioni sono convocate dal Dirigente scolastico, il quale è tenuto a convocare tutte le componenti che costituiscono il Gruppo di lavoro. Il gruppo resta in carica un anno e si riunisce mediamente due o tre volte l'anno o quando se ne ravvisi la necessità. Di ogni seduta viene redatto un verbale.

Il GLO si riunisce: a) in seduta plenaria, con la partecipazione di tutti i componenti; b) in seduta ristretta solo con i docenti.

Di ogni seduta è redatto apposito verbale.

## Art. 10 - Oneri e compensi

Gli incarichi di cui al presente decreto non comportano oneri aggiuntivi a carico dell'amministrazione.

## Art. 11 - Pubblicazione atti

Il presente decreto viene diffuso tramite il Sito web dell'Istituto e inviato ai componenti dei gruppi di lavoro.

## Art. 12 - Vigenza del presente decreto

Il presente decreto resta vigente fino ad eventuali modifiche e integrazioni dettate dalla normativa o da esigenze organizzative.

IL RETTORE DIRIGENTE SCOLASTICO  
Prof. ROCCO GERVASIO

*Documento firmato digitalmente ai sensi del cd Codice  
dell'Amministrazione digitale e normativa connessa*