

Liceo scientifico e liceo scientifico OSA
Scuola polo per la formazione ambito 08

POI OFFERMI8

LICEO SCIENTIFICO STATALE - "E. FERMI"-AVERSA
Prot. 0003143 del 12/02/2021
(Uscita)

Ai Dirigenti degli Istituti Scolastici Interessati

Ai Docenti neo-assunti a.s. 2020/21 iscritti presso polo Fermi
Ambito 08 (Tramite mail)

Agli esperti formatori

p.c. USR per la Campania uff. III referente formazione dott.ssa
Anna Maria di Nocera

Agli esperti individuati Barderi Riccardo_D'Angelo Matilde_
Capobianco Rosaria_De Simone Anna

Albo on line/ Sito web

Oggetto: Avvio laboratori formativi docenti neoassunti Polofermi8 _Anno scolastico 2020_21.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO DELLA SCUOLA POLO AMBITO CE 08

Preso atto	che in base DM 850/2015, art. 8, comma 4, sono state individuate le seguenti aree trasversali per la strutturazione dei laboratori formativi: Nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica _Nuovo curriculum di educazione civica, di cui alla Legge 20 agosto 2019, n°92 della durata complessiva di 6 ore per ciascun laboratorio tematico;
Considerato	il numero di iscrizioni dei docenti neo – assunti al polo formativo pari a 275 per un numero totale di 9 corsi attivabili;
Sentiti	i Docenti formatori incaricati della conduzione dei laboratori formativi;
Ritenuto necessario	procedere nella gestione e pianificazione delle attività di formazione rivolte ai docenti neoassunti iscritti presso il polo Fermi 08;

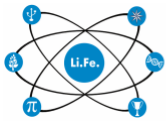
Comunica

che i laboratori formativi per docenti neoassunti e con passaggio di ruolo saranno realizzati con modalità telematiche a distanza mediante il modello didattico sincrono, articolato nelle seguenti fasi:

1. Webinar live con interazione tra facilitatori e corsisti
2. Proposta di lavoro, a cura dell'esperto, su ognuna delle tematiche trattate nel webinar con riferimento a contesti reali
3. Realizzazione e invio al polo formativo, a cura del docente neoassunto, dei prodotti didattici redatti tenendo conto dell'esperienza personale realizzata
4. Feedback dell'esperto sul lavoro realizzato

Le attività saranno realizzate con l'utilizzo:

- a) dell'applicazione Zoom (per la videoconferenza): la sincronicità della partecipazione prevede il collegamento nei giorni e negli orari come da programma formativo e garantisce un elevato grado di interazione tra il formatore ed i docenti in anno di prova e formazione i quali possono richiedere di intervenire nelle sessioni e scambiare opinioni ed esperienze.
- b) della piattaforma polofermi8 come ambiente e-learning per caricare i prodotti individuali (project work, analisi di caso, problem solving, report tematico) relativo alla tematica trattata



Liceo scientifico e liceo scientifico OSA Scuola polo per la formazione ambito 08

e all'approfondimento realizzato, sulla base dei propri interessi/ bisogni /conoscenze. La piattaforma sarà inoltre utilizzata come aula virtuale per lo scambio di documenti, comunicazioni in genere e per accedere al repository delle esperienze formative sviluppate nelle ultime annualità del piano nazionale docenti).

Tali modalità richiedono che ciascun Docente abbia la disponibilità di una connessione ad Internet e di un dispositivo dotato di video camera, altoparlanti e microfono preferibilmente un computer per le attività da realizzare e condivisione dei materiali oggetto del laboratorio.

Per consentire la partecipazione alle attività, è stato creato, per ogni Docente iscritto ai Laboratori formativi del Polofermi08, un account del tipo codice fiscale e password uguale per tutti i Docenti **Moodle-2021**, che dovrà necessariamente essere personalizzata al primo accesso.

Si raccomanda di effettuare quanto prima l'accesso in modo da potere verificare la funzionalità e l'operatività della procedura e, in caso contrario, poter comunicare qualsiasi tipo di problema riscontrato al Prof. Lucio Siano al quale è pure possibile rivolgersi per ogni eventuale comunicazione di natura tecnica all'indirizzo vicepresidenza@liceofermiaversa.edu.it.

Al link shorturl.at/dkoZ9 troverà un tutorial con tutte le istruzioni per poter usufruire della sua area personale sulla piattaforma **polofermi8** reperibile all'indirizzo <http://www.polofermi8.it/>

I corsisti dovranno collegarsi rispettando la data e l'ora utilizzando la piattaforma ZOOM e cliccando sul link, che sarà inviato ad ogni partecipante al laboratorio in calendario per quella giornata, via mail 120 minuti dall'inizio. I conduttori di laboratorio creeranno una mailing list dei partecipanti al fine di evitare disguidi. Di seguito il link per accedere al tutorial per l'utilizzo della piattaforma zoom <https://youtu.be/Gn7B9ozS2g0>

La piattaforma Zoom registrerà i tempi di connessione di ciascun corsista; gli Esperti avranno cura di inviare, all'inizio di ciascun laboratorio formativo, i nominativi dei corsisti all'attenzione dell'ass.am.vo Rubino Biagio all'indirizzo mail ufficiopersonale@liceofermiaversa.edu.it

Sarà cura dei Dirigenti scolastici delle scuole, sedi di servizio dei docenti in anno di formazione, notificare la presente comunicazione al personale neoassunto in servizio presso le scuole interessate. Si precisa inoltre che i docenti sono stati suddivisi in gruppi omogenei e che non è in alcun modo possibile prevedere scambi di gruppo.

Considerato il carattere obbligatorio della frequenza, si chiede ai Dirigenti scolastici di favorire la partecipazione dei Docenti e di supportare, anche con i mezzi della scuola, coloro che fossero eventualmente privi di dispositivi digitali. Si ricorda che la formazione in oggetto costituisce un obbligo ai fini del superamento dell'anno di prova e formazione oltre che un'occasione importante di crescita professionale.

In allegato la **strutturazione degli incontri laboratoriali e gli elenchi divisi per gruppo di corsisti.**

Il calendario per la restituzione finale sarà reso noto con una comunicazione specifica.

Si ringrazia per la consueta collaborazione e si porgono cordiali saluti.

Il Dirigente scolastico

Prof.^{ssa} Adriana Mincione

Scuola capofila per la formazione Ambito CE8

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del

D. Lgs. 82/2005, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografata

Liceo scientifico e liceo scientifico OSA
Scuola polo per la formazione ambito 08

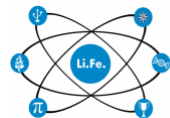
Calendario laboratori formativi docenti neoassunti e con passaggio di ruolo a.s.2020 - 2021

Ambito 08

Gruppo	Ordine di scuola	Modalità	n° di docenti per gruppo	Prima data 17 febbraio 2021 Esperta: Capobianco Rosaria 15.30-18.30	Seconda data 8 marzo 2021 Esperta: Capobianco Rosaria 15.30-18.30	Terza data 04 marzo 2021 Esperta: D'Angelo Matilde 15.30-18.30	Quarta data 11 marzo 2021 Esperta: D'Angelo Matilde 15.30-18.30
1	Infanzia	A distanza (piattaforma da utilizzare Zoom/US)	31	La didattica per competenze: strutturazione del <i>curricolo di Educazione civica</i> con traguardi di competenza e obiettivi specifici di apprendimento.	La didattica per competenze: strutturazione dei compiti autentici, delle rubriche valutative e delle autobiografie cognitive con particolare attenzione all'Educazione Civica.	Aspetti organizzativi per una didattica digitale integrata: le piattaforme. Principi e regole Realizzare e fruire materiali didattici Didattica digitale fra teoria ed esempi pratici applicati alle classi. GSuite per la creazione di contenuti didattici digitali. Altri strumenti per la creazione di contenuti didattici digitali. Ambienti per la gestione di classi virtuali. Esempi di applicativi	Progettare esperienze e ambienti di apprendimento integrati, in modalità asincrona e sincrona. Metodologie innovative di insegnamento e di apprendimento. Metodologie innovative per l'inclusione scolastica. Modalità e strumenti per la valutazione.

Elenco Gruppo n°1 Infanzia

N.	Cognome	Nome	N.	Cognome	Nome	N	Cognome	Nome
1	Abbate	Carolina	11	D'Angelo	Rosa	21	Iannone	Angelina
2	Andreozzi	Carmela	12	De Simone	Nicolina	22	Loffredo	Maria Rosaria
3	Borzacchiello	Giovanna	13	Di Cicco	Giovanna	23	Manica	Luigia
4	Caiazzo	Teresa	14	Di Fiore	Clementina	24	Marino	Michelina
5	Cangiano	Natalina	15	Di Nardo	Giustina	25	Marrazzo	Giovanna
6	Cantiello	Vincenza	16	Esposito	Margherita	26	Moscatiello	Marianna
7	Ceneri	Antonietta	17	Fabozzo	Mariagiovanna	27	Mottola	Adelaide
8	Convertito	Luigia	18	Fontana	Maria Antonia	28	Nobis	Antonietta
9	Corvino	Giuseppina	19	Golia	Grazia	29	Oliva	Rossana
10	Cristiano	Alfonsina	20	Guida	Costanza	30	Pagano	Daniela



Liceo scientifico e liceo scientifico OSA
Scuola polo per la formazione ambito 08

31

Zoppi

Maria Caterina

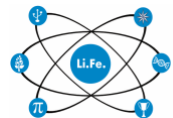
Piano di formazione docenti neoassunti e con passaggio di ruolo a.s.2020 - 2021 calendario laboratori formativi

Ambito 08

Gruppo	Ordine di scuola	Modalità	n° di docenti per gruppo	Prima data 18 febbraio 2021 Esperto: Capobianco Rosaria 15.30-18.30	Seconda data 10 marzo 2021 Esperto: Capobianco Rosaria 15.30-18.30	Terza data 23 febbraio 2021 Esperto: De Simone Anna 15.00-18.00	Quarta data 23 marzo 2021 Esperto: De Simone Anna 15.00-18.00
2	Infanzia/Primaria	A distanza (piattaforma da utilizzare Zoom/US)	29	La didattica per competenze: strutturazione del <i>curricolo di Educazione civica</i> con traguardi di competenza e obiettivi specifici di apprendimento.	La didattica per competenze: strutturazione dei compiti autentici, delle rubriche valutative e delle autobiografie cognitive con particolare attenzione all'Educazione Civica. La valutazione degli apprendimenti (per la scuola primaria: focus sulla valutazione finale degli apprendimenti, ai sensi del D.L. 8 aprile 2020, n. 22, art. 1, c. 2 bis).	Presentazione del ruolo dell'ICT nella scuola. Metodologie didattiche e risorse digitali	Realizzazione di una lezione in DDI. Approfondimento e scambio dell'esperienza realizzata

Elenco Gruppo n°2 Infanzia/primaria

N.	Cognome	Nome	N.	Cognome	Nome	N.	Cognome	Nome
1	Bosco	Paola	10	Coppola	Roberta	20	Perfetto	Paola
2	Caiazza	Loredana	11	Coronella	Maria	21	Puca	Rosa
3	Caiazza	Luana	12	Cotugno	Antonella	22	Puzzo	Anna
4	Cantone	Maria Teresa	13	D'Alessio	Carmela	23	Ragusa	Maria Grazia
5	Caputo	Ester	14	De Franco	Giovanna	24	Russo	Giuseppina
6	Cardillo	Monica	15	Dello Iacono	Angela	25	Sabatini	Carla
7	Castiello	Rita	16	Di Caterino	Rosa	26	Sabatino	Filomena
8	Cerci	Margherita	17	Pagano	Maria Consiglia	27	Sglavo	Anna
9	Ciervo	Giuseppina	18	Papa	Maria Consiglia	28	Vallifuoco	Antonietta
			19	PEPE	MARIA CARMINA	29	Zampella	Maria Rosaria

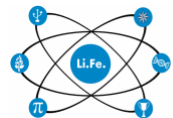


Liceo scientifico e liceo scientifico OSA
Scuola polo per la formazione ambito 08

Piano di formazione docenti neoassunti e con passaggio di ruolo a.s.2020 - 2021 calendario laboratori formativi							
Ambito 08							
Gruppo	Ordine di scuola	Modalità	n° di docenti per gruppo	Prima data 19 febbraio 2021 Esperto: Capobianco Rosaria 15.00-18.00	Seconda data 12 marzo 2021 Esperto: Capobianco Rosaria 15.00-18.00	Terza data 25 febbraio 2021 Esperto: De Simone Anna 15.00-18.00	Quarta data 25 marzo 2021 Esperto: De Simone Anna 15.00-18.00
3	Primaria	A distanza (piattaforma da utilizzare Zoom/US)	30	La didattica per competenze: strutturazione del <i>curricolo di Educazione civica</i> con traguardi di competenza e obiettivi specifici di apprendimento.	La didattica per competenze: strutturazione dei compiti autentici, delle rubriche valutative e delle autobiografie cognitive con particolare attenzione all'Educazione Civica. La valutazione degli apprendimenti (per la scuola primaria: focus sulla valutazione finale degli apprendimenti, ai sensi del D.L. 8 aprile 2020, n. 22, art. 1, c. 2 bis).	Presentazione del ruolo dell'ICT nella scuola. Metodologie didattiche e risorse digitali	Realizzazione di una lezione in DDI. Approfondimento e scambio dell'esperienza realizzata

Elenco Gruppo n°3 primaria

N.	Cognome	Nome	N.	Cognome	Nome	N.	Cognome	Nome
1	Di Matteo	Fernanda	11	Icolare	Vincenza	21	Martino	Candida
2	Di Matteo	Maria Giuseppa	12	Iovine	Angela Caterina	22	Massa	Carmela
3	Di Rosa	Mariapia	13	Izzo	Cristina	23	Massaro	Giuseppina
4	Diana	Angela	14	Loffredo	Teresa Ilaria	24	Mele	Maria
5	Diana	Bianca	15	Madonna	Gioconda	25	Menale	Carmela
6	Freda	Simona	16	Maisto	Angelina	26	Menditto	Rosaria
7	Gentile	Giovanna	17	Maisto	Cletomina	27	Mignone	Caterina
8	Gentile	Nicolina	18	Mancini	Giuseppina	28	Natale	Angela
9	Griffo	Iolanda	19	Marrazzo	Antonella	29	Notte	Annamaria
10	Guida	Loredana	20	Marsilio	Barbara	30	Oliva	Giovanna Ilaria Isabella



Liceo scientifico e liceo scientifico OSA
Scuola polo per la formazione ambito 08

Piano di formazione docenti neoassunti e con passaggio di ruolo a.s.2020 - 2021 calendario laboratori formativi							
Ambito 08							
Gruppo	Ordine di scuola	Modalità	n° di docenti per gruppo	Prima data 22 febbraio 2021 Esperto: Capobianco Rosaria 15.00-18.00	Seconda data 15 marzo 2021 Esperto: Capobianco Rosaria 15.00-18.00	Terza data 2 marzo 2021 Esperto: De Simone Anna 15.00-18.00	Quarta data 30 marzo 2021 Esperto: De Simone Anna 15.00-18.00
4	Primaria	A distanza (piattaforma da utilizzare Zoom/US)	23	La didattica per competenze: strutturazione del <i>curricolo di Educazione civica</i> con traguardi di competenza e obiettivi specifici di apprendimento.	La didattica per competenze: strutturazione dei compiti autentici, delle rubriche valutative e delle autobiografie cognitive con particolare attenzione all'Educazione Civica. La valutazione degli apprendimenti (per la scuola primaria: focus sulla valutazione finale degli apprendimenti, ai sensi del D.L. 8 aprile 2020, n. 22, art. 1, c. 2 bis).	Presentazione del ruolo dell'ICT nella scuola. Metodologie didattiche e risorse digitali	Realizzazione di una lezione in DDI. Approfondimento e scambio dell'esperienza realizzata

Elenco Gruppo n°4 primaria

N.	Cognome	Nome	N.	Cognome	Nome
1	Ardvelo	Ilaria	12	Russo	Carmela
2	Pagano	Carmela	13	Russo	Rosangela
3	Pagano	Filomena	14	Sagliocco	Errica Maria
4	Pasqua	Rosanna	15	Schiavo	Rosa
5	Pecorario	Caterina	16	Schiavone	Patrizia
6	Pirozzi	Gaetana	17	Silvestri	Guerino
7	Pisani	Sara	18	Spena	Giuseppe
8	Polito	Giovanna	19	Tamburrino	Immacolata
9	Presutto	Adelaide	20	Tonziello	Loredana
10	Puoti	Patrizia	21	Vacca	Roberta
11	Ranuccio	Teresa	22	Zippo	Italia
			23	Vassallo	Vincenza

Liceo scientifico e liceo scientifico OSA
Scuola polo per la formazione ambito 08

Piano di formazione docenti neoassunti e con passaggio di ruolo a.s.2020 - 2021 calendario laboratori formativi

Ambito 08

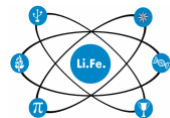
Gruppo	Ordine di scuola	Modalità	n° di docenti per gruppo	Prima data 24 febbraio 2021 Esperto: Capobianco Rosaria 15.00-18.00	Seconda data 17 marzo 2021 Esperto: Capobianco Rosaria 15.00-18.00	Terza data 4 marzo 2021 Esperto: Barderi Riccardo 15.00-18.00	Quarta data 11 marzo 2021 Esperto: Barderi Riccardo 15.00-18.00
5	Secondaria di primo grado	A distanza (piattaforma da utilizzare Zoom/US)	32	La didattica per competenze: strutturazione del <i>curricolo di Educazione civica</i> con traguardi di competenza e obiettivi specifici di apprendimento.	La didattica per competenze: strutturazione dei compiti autentici, delle rubriche valutative e delle autobiografie cognitive con particolare attenzione all'Educazione Civica.	<p>PARTE INTRODUTTIVA (attraverso Google Presentazioni) PNSD – DaD – DDI: il digitale quale cardine dell'Innovazione Didattica e per il superamento della didattica trasmissiva</p> <p>Quadro di riferimento europeo: DigCompEdu (European Framework for the Digital Competence of Educators)</p> <p>Nuovo Piano d'azione per l'istruzione digitale (2021-2027) adottato dalla Commissione Europea il 30.9.2020</p> <p>Digital Literacy e Media Education</p> <p>Creatività Digitale: lo studente protagonista del processo di apprendimento attraverso la creazione dei propri Contenuti Didattici Digitali (anche in funzione dell'inclusione e della personalizzazione)</p> <p>La ruota "pedagogica"</p> <p>Nativi digitali e nuove forme di rappresentazione delle conoscenze</p> <p>Il modello BYOD (Bring Your Own Device)</p> <p>La valutazione come componente autentica del processo di apprendimento: gli studenti creatori degli strumenti di verifica attraverso la gamification , anche per l'autovalutazione e la valutazione tra pari</p> <p>OER - Open Educational Resources (Risorse Educative Aperte)</p> <p>La Didattica Immersiva quale nuova metodologia didattica per percorsi di apprendimento sfidanti e altamente motivanti per gli studenti</p>	<p>PARTE INTRODUTTIVA (attraverso Google Presentazioni):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Metodologie didattiche innovative per l'Active Learning a partire da quelle suggerite dal "Piano Scuola 2020-21" (Decreto Ministeriale prot. n. 39 del 26.6.2020) e dalle "Linee Guida per la Didattica Digitale Integrata" (Decreto Ministeriale prot. n. 89 del 7.8.2020): - Didattica breve - Cooperative Learning - Flipped Classroom - Debate - altre (EAS, IBSE, PBL, ecc.) • Il Movimento delle Avanguardie Educative di INDIRE • Piattaforme Digitali e Blended Learning • Il "Manifesto della Comunicazione Non Ostile" per la prevenzione del cyberbullismo, lo sviluppo dell'empatia e l'affermazione di un confronto basato sul rispetto reciproco e la condivisione delle regole <p>ARTE LABORATORIALE (si raccomanda l'uso di un PC, non smartphone/tablet):</p>

Liceo scientifico e liceo scientifico OSA
Scuola polo per la formazione ambito 08

						<p>PARTE LABORATORIALE (si raccomanda l'uso di un PC, non smartphone/tablet):</p> <p>Esame di alcune web app per la creazione di Learning Objects</p> <p>Realizzazione di alcuni (semplici) artefatti digitali a titolo esemplificativo da riprodurre in aula con i propri studenti per implementare in digitale nella propria prassi didattica quotidiana</p>	<ul style="list-style-type: none"> Coding e pensiero computazionale: percorsi plugged e unplugged; iniziative del Ministero: "Programma il futuro", "L'ora del codice" Svolgimento di alcuni percorsi esemplificativi sulla piattaforma del Ministero
--	--	--	--	--	--	--	---

Elenco Gruppo n°5 secondaria di primo grado

N.	Cognome	Nome	N.	Cognome	Nome	N.	Cognome	Nome
1	Apicella	Immacolata Grazia	11	De Michele	Elena	22	Mottola	Adelaide
2	Arfè	Rosa	12	Di Lauro	Fortuna	23	Napolitano	Angela
3	Baldascino	Daniela Emilia	13	Fabozzi	Maria Serena	24	Occhiuzzo	Antonietta
4	Beneduce	Nunzia	14	Girone	Raffaele	25	Petrillo	Pasquale
5	Bianco	Luigia	15	Graziano	Carmencita	26	Pirozzi	Michela
6	Capuano	Giovanna	16	Iavarone	Vincenzo	27	Punzo	Quirino
7	Cesaro	Teresa	17	Leccia	Immaclaudia	28	Puopolo	Maria Grazia
8	De Stasio	Marianna	18	Lettera	Marianna	29	Russo	Cinzia
9	De Cristofaro	Domenico	19	Mezzacapo	Giuseppe	30	Sagliocco	Margherita
10	De Matteis	Gianluca	20	Migliore	Anna	31	Scalzone	Luigi
			21	Morza	Loredana	32	Verde	Rosa



Liceo scientifico e liceo scientifico OSA
Scuola polo per la formazione ambito 08

Piano di formazione docenti neoassunti e con passaggio di ruolo a.s.2020 - 2021 calendario laboratori formativi							
Ambito 08							
Gruppo	Ordine di scuola	Modalità	n° di docenti per gruppo	Prima data 3 marzo 2021 Esperto: Capobianco Rosaria 15.00-18.00	Seconda data 24 marzo 2021 Esperto: Capobianco Rosaria 15.00-18.00	Terza data 12 marzo 2021 Esperto: Barderi Riccardo 15.00-18.00	Quarta data 18 marzo 2021 Esperto: Barderi Riccardo 15.00-18.00
6	Secondaria di primo/secondo grado	A distanza (piattaforma da utilizzare Zoom/US)	32	La didattica per competenze: strutturazione del <i>curricolo di Educazione civica</i> con traguardi di competenza e obiettivi specifici di apprendimento.	La didattica per competenze: strutturazione dei compiti autentici, delle rubriche valutative e delle autobiografie cognitive con particolare attenzione all'Educazione Civica.	PARTE INTRODUTTIVA (attraverso Google Presentazioni) PNSD – DaD – DDI: il digitale quale cardine dell'Innovazione Didattica e per il superamento della didattica trasmissiva Quadro di riferimento europeo: DigCompEdu (European Framework for the Digital Competence of Educators) Nuovo Piano d'azione per l'istruzione digitale (2021-2027) adottato dalla Commissione Europea il 30.9.2020 Digital Literacy e Media Education Creatività Digitale: lo studente protagonista del processo di apprendimento attraverso la creazione dei propri Contenuti Didattici Digitali (anche in funzione dell'inclusione e della personalizzazione) La ruota "pedagogica" Nativi digitali e nuove forme di rappresentazione delle conoscenze Il modello BYOD (Bring Your Own Device) La valutazione come componente autentica del processo di apprendimento: gli studenti creatori degli strumenti di verifica attraverso la gamification , anche per l'autovalutazione e la valutazione tra pari OER - Open Educational Resources (Risorse Educative Aperte)	PARTE INTRODUTTIVA (attraverso Google Presentazioni): • Metodologie didattiche innovative per l'Active Learning a partire da quelle suggerite dal "Piano Scuola 2020-21" (Decreto Ministeriale prot. n. 39 del 26.6.2020) e dalle "Linee Guida per la Didattica Digitale Integrata" (Decreto Ministeriale prot. n. 89 del 7.8.2020): - Didattica breve - Cooperative Learning - Flipped Classroom - Debate - altre (EAS, IBSE, PBL, ecc.) • Il Movimento delle Avanguardie Educative di INDIRE • Piattaforme Digitali e Blended Learning • Il "Manifesto della Comunicazione Non Ostile" per la prevenzione del cyberbullismo, lo sviluppo dell'empatia e l'affermazione di un confronto basato sul rispetto reciproco e la condivisione delle regole ARTE LABORATORIALE (si raccomanda l'uso di un PC, non smartphone/tablet):

Liceo scientifico e liceo scientifico OSA
Scuola polo per la formazione ambito 08

						<p>La Didattica Immersiva quale nuova metodologia didattica per percorsi di apprendimento sfidanti e altamente motivanti per gli studenti</p> <p>PARTE LABORATORIALE (si raccomanda l'uso di un PC, non smartphone/tablet):</p> <p>Esame di alcune web app per la creazione di Learning Objects</p> <p>Realizzazione di alcuni (semplici) artefatti digitali a titolo esemplificativo da riprodurre in aula con i propri studenti per implementare in digitale nella propria prassi didattica quotidiana</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Coding e pensiero computazionale: percorsi plugged e unplugged; iniziative del Ministero: "Programma il futuro", "L'ora del codice" • Svolgimento di alcuni percorsi esemplificativi sulla piattaforma del Ministero
--	--	--	--	--	--	--	---

Elenco Gruppo n°6 secondaria di primo/secondo grado

N.	Cognome	Nome						
1	Andreozzi	Francesca	11	Della Peruta	Carmen	22	Pisano	Rosa
2	Barbato	Daniele	12	Dello Iacono	Emma	23	Privitera	Cinzia Rita Maria
3	Bibiani	Lucia	13	Di Giacomo	Giuseppina	24	Russo	Anna Grazia
4	Cammisa	Annunziata	14	Fedele	Annalisa	25	Russo	Maria Teresa
5	Cesaro	Nicoletta	15	Isidoro	Teresa	26	Schiavone	Maria Antonella
6	Chiariello	Rosa	16	Leanza	Angela	27	Seggiotti	Giuseppe
7	Crispino	Maria	17	Menale	Daria	28	Simonetti	Maria
8	D'ambra	Adelina	18	Motti	Francesca	29	Stabile	Gaetano
9	D'anna	Rosa Anna	19	Pascarella	Anna	30	Tagliaferro	Carlo
10	Dell'avversana	Teresa	20	Petrella	Giuseppina	31	Veilio	Amalia
			21	Pezzella	Marilena	32	Zara	Raffaella

Liceo scientifico e liceo scientifico OSA
Scuola polo per la formazione ambito 08

Piano di formazione docenti neoassunti e con passaggio di ruolo a.s.2020 - 2021 calendario laboratori formativi

Ambito 08

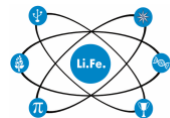
Gruppo	Ordine di scuola	Modalità	n° di docenti per gruppo	Prima data 4 marzo 2021 Esperto: Capobianco Rosaria 15.00-18.00	Seconda data 29 marzo 2021 Esperto: Capobianco Rosaria 15.00-18.00	Terza data 19 marzo 2021 Esperto: Barderi Riccardo 15.00-18.00	Quarta data 26 marzo 2021 Esperto: Barderi Riccardo 15.00-18.00
7	Secondaria di primo/secondo grado	A distanza (piattaforma da utilizzare Zoom/US)	32	La didattica per competenze: strutturazione del <i>curricolo di Educazione civica</i> con traguardi di competenza e obiettivi specifici di apprendimento.	La didattica per competenze: strutturazione dei compiti autentici, delle rubriche valutative e delle autobiografie cognitive con particolare attenzione all'Educazione Civica.	<p>PARTE INTRODUTTIVA (attraverso Google Presentazioni) PNSD – DaD – DDI: il digitale quale cardine dell'Innovazione Didattica e per il superamento della didattica trasmissiva Quadro di riferimento europeo: DigCompEdu (European Framework for the Digital Competence of Educators) Nuovo Piano d'azione per l'istruzione digitale (2021-2027) adottato dalla Commissione Europea il 30.9.2020 Digital Literacy e Media Education Creatività Digitale: lo studente protagonista del processo di apprendimento attraverso la creazione dei propri Contenuti Didattici Digitali (anche in funzione dell'inclusione e della personalizzazione) La ruota "pedagogica" Nativi digitali e nuove forme di rappresentazione delle conoscenze Il modello BYOD (Bring Your Own Device) La valutazione come componente autentica del processo di apprendimento: gli studenti creatori degli strumenti di verifica attraverso la gamification , anche per l'autovalutazione e la valutazione tra pari OER - Open Educational Resources (Risorse Educative Aperte)</p>	<p>PARTE INTRODUTTIVA (attraverso Google Presentazioni):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Metodologie didattiche innovative per l'Active Learning a partire da quelle suggerite dal "Piano Scuola 2020-21" (Decreto Ministeriale prot. n. 39 del 26.6.2020) e dalle "Linee Guida per la Didattica Digitale Integrata" (Decreto Ministeriale prot. n. 89 del 7.8.2020): - Didattica breve - Cooperative Learning - Flipped Classroom - Debate - altre (EAS, IBSE, PBL, ecc.) • Il Movimento delle Avanguardie Educative di INDIRE • Piattaforme Digitali e Blended Learning • Il "Manifesto della Comunicazione Non Ostile" per la prevenzione del cyberbullismo, lo sviluppo dell'empatia e l'affermazione di un confronto basato sul rispetto reciproco e la condivisione delle regole <p>ARTE LABORATORIALE (si raccomanda l'uso di un PC, non smartphone/tablet):</p>

Liceo scientifico e liceo scientifico OSA
Scuola polo per la formazione ambito 08

						<p>La Didattica Immersiva quale nuova metodologia didattica per percorsi di apprendimento sfidanti e altamente motivanti per gli studenti</p> <p>PARTE LABORATORIALE (si raccomanda l'uso di un PC, non smartphone/tablet):</p> <p>Esame di alcune web app per la creazione di Learning Objects</p> <p>Realizzazione di alcuni (semplici) artefatti digitali a titolo esemplificativo da riprodurre in aula con i propri studenti per implementare in digitale nella propria prassi didattica quotidiana</p>	<ul style="list-style-type: none"> Coding e pensiero computazionale: percorsi plugged e unplugged; iniziative del Ministero: "Programma il futuro", "L'ora del codice" Svolgimento di alcuni percorsi esemplificativi sulla piattaforma del Ministero
--	--	--	--	--	--	--	---

Elenco Gruppo n°7 secondaria di primo/secondo grado

N.	Cognome	Nome	N.	Cognome	Nome	N.	Cognome	Nome
1	Bova	Anna	12	Guarino	Carla	23	Piscitelli	Cesare
2	Broccoletti	Maria	13	Lagravanesse	Marilena	24	Puocci	Francesco
3	Capasso	Nunzia	14	Laudonia	Mara	25	Rauso	Maria
4	Cavallaccio	Maria	15	Lubrano	Amalia	26	Salzillo	Raffaella
5	Coronella	Carolina	16	Manica	Luigi	27	Sembiante	Concetta
6	Del Prete	Michela	17	Marsilio	Anna Maria Palma	28	Siti	Immacolata
7	Dell'aversana	Concetta	18	Moccia	Bianca	29	Stabile	Salvatore
8	Di Girolamo	Chiara	19	Napolitano	Francesco	30	Tessitore	Nicola
9	Diomaiuti	Mariarita	20	Panico	Maria	31	Virgilio	Eliana Vanessa
10	Fabozzi	Francesco	21	Pianese	Domenico	32	Zambrano	Carla
11	Gagliardo	Angela	22	Pisano	Maria			



Liceo scientifico e liceo scientifico OSA
Scuola polo per la formazione ambito 08

Piano di formazione docenti neoassunti e con passaggio di ruolo a.s.2020 - 2021 calendario laboratori formativi							
Ambito 08							
Gruppo	Ordine di scuola	Modalità	n° di docenti per gruppo	Prima data 5 marzo 2021 Esperto: Capobianco Rosaria 15.00-18.00	Seconda data 26 marzo 2021 Esperto: Capobianco Rosaria 15.00-18.00	Terza data 24 marzo 2021 Esperto: Barderi Riccardo 15.00-18.00	Quarta data 30 marzo 2021 Esperto: Barderi Riccardo 15.00-18.00
8	Secondaria di primo/secondo grado	A distanza (piattaforma da utilizzare Zoom/US)	33	La didattica per competenze: strutturazione del <i>curricolo di Educazione civica</i> con traguardi di competenza e obiettivi specifici di apprendimento.	La didattica per competenze: strutturazione dei compiti autentici, delle rubriche valutative e delle autobiografie cognitive con particolare attenzione all'Educazione Civica.	PARTE INTRODUTTIVA (attraverso Google Presentazioni) PNSD – DaD – DDI: il digitale quale cardine dell'Innovazione Didattica e per il superamento della didattica trasmissiva Quadro di riferimento europeo: DigCompEdu (European Framework for the Digital Competence of Educators) Nuovo Piano d'azione per l'istruzione digitale (2021-2027) adottato dalla Commissione Europea il 30.9.2020 Digital Literacy e Media Education Creatività Digitale: lo studente protagonista del processo di apprendimento attraverso la creazione dei propri Contenuti Didattici Digitali (anche in funzione dell'inclusione e della personalizzazione) La ruota "pedagogica" Nativi digitali e nuove forme di rappresentazione delle conoscenze Il modello BYOD (Bring Your Own Device) La valutazione come componente autentica del processo di apprendimento: gli studenti creatori degli strumenti di verifica attraverso la gamification , anche per l'autovalutazione e la valutazione tra pari OER - Open Educational Resources (Risorse Educative Aperte)	PARTE INTRODUTTIVA (attraverso Google Presentazioni): <ul style="list-style-type: none">• Metodologie didattiche innovative per l'Active Learning a partire da quelle suggerite dal "Piano Scuola 2020-21" (Decreto Ministeriale prot. n. 39 del 26.6.2020) e dalle "Linee Guida per la Didattica Digitale Integrata" (Decreto Ministeriale prot. n. 89 del 7.8.2020):<ul style="list-style-type: none">- Didattica breve- Cooperative Learning- Flipped Classroom- Debate- altre (EAS, IBSE, PBL, ecc.)• Il Movimento delle Avanguardie Educative di INDIRE• Piattaforme Digitali e Blended Learning• Il "Manifesto della Comunicazione Non Ostile" per la prevenzione del cyberbullismo, lo sviluppo dell'empatia e l'affermazione di un confronto basato sul rispetto reciproco e la condivisione delle regole

Liceo scientifico e liceo scientifico OSA
Scuola polo per la formazione ambito 08

						<p>La Didattica Immersiva quale nuova metodologia didattica per percorsi di apprendimento sfidanti e altamente motivanti per gli studenti</p> <p>PARTE LABORATORIALE (si raccomanda l'uso di un PC, non smartphone/tablet):</p> <p>Esame di alcune web app per la creazione di Learning Objects</p> <p>Realizzazione di alcuni (semplici) artefatti digitali a titolo esemplificativo da riprodurre in aula con i propri studenti per implementare in digitale nella propria prassi didattica quotidiana</p>	<p>ARTE LABORATORIALE (si raccomanda l'uso di un PC, non smartphone/tablet):</p> <ul style="list-style-type: none"> Coding e pensiero computazionale: percorsi plugged e unplugged; iniziative del Ministero: "Programma il futuro", "L'ora del codice" Svolgimento di alcuni percorsi esemplificativi sulla piattaforma del Ministero
--	--	--	--	--	--	--	--

Elenco Gruppo n°8 secondaria di primo/secondo grado

N.	Cognome	Nome	N.	Cognome	Nome	N.	Cognome	Nome
1	Accurso	Umberto	12	Esposito	Assunta	24	Martino	Gino
2	Anzalone	Carmine	13	Fabozzo	Genzina	25	Perrone	Rosalba
3	Basile	Antonio	14	Felicita'	Roberto Vittorio	26	Perrotta	Loredana Giovanna
4	Cecere	Lucia	15	Galasso	Maria	27	Pezzella	Luisa
5	Cecere	Valeria	16	Giardiello	Alessandra Anna	28	Ponticiello	Carmela
6	Ciardi	Maria	17	Graziano	Gianluca	29	Santagata	Giuseppe
7	Comparone	Marilena	18	Iadevaia	Sergio	30	Serra	Gaetano
8	Criscuolo	Roberto	19	Improda	Antonio	31	Spatarella	Michela
9	De Paolis	Maria Immacolata	20	Lanzaro	Elisabetta	32	Trasacco	Romina
10	Di Matteo	Daniela	21	Liguori	Mariagiovanna	33	Visciano	Carmine
11	Esposito	Angela	22	Manna	Giuliana			
			23	Mariniello	Maria			

Liceo scientifico e liceo scientifico OSA
Scuola polo per la formazione ambito 08

Piano di formazione docenti neoassunti e con passaggio di ruolo a.s.2020 - 2021 calendario laboratori formativi

Ambito 08

Gruppo	Ordine di scuola	Modalità	n° di docenti per gruppo	Prima data 26 febbraio 2021 Esperto: Capobianco Rosaria 15.00-18.00	Seconda data 22 marzo 2021 Esperto: Capobianco Rosaria 15.00-18.00	Terza data 10 marzo 2021 Esperto: Barderi Riccardo 15.00-18.00	Quarta data 17 marzo 2021 Esperto: Barderi Riccardo 15.00-18.00
9	Secondaria di secondo grado	A distanza (piattaforma da utilizzare Zoom/US)	33	La didattica per competenze: strutturazione del <i>curricolo di Educazione civica</i> con traguardi di competenza e obiettivi specifici di apprendimento.	La didattica per competenze: strutturazione dei compiti autentici, delle rubriche valutative e delle autobiografie cognitive con particolare attenzione all'Educazione Civica.	<p>PARTE INTRODUTTIVA (attraverso Google Presentazioni) PNSD – DaD – DDI: il digitale quale cardine dell'Innovazione Didattica e per il superamento della didattica trasmissiva Quadro di riferimento europeo: DigCompEdu (European Framework for the Digital Competence of Educators) Nuovo Piano d'azione per l'istruzione digitale (2021-2027) adottato dalla Commissione Europea il 30.9.2020 Digital Literacy e Media Education Creatività Digitale: lo studente protagonista del processo di apprendimento attraverso la creazione dei propri Contenuti Didattici Digitali (anche in funzione dell'inclusione e della personalizzazione) La ruota "pedagogica" Nativi digitali e nuove forme di rappresentazione delle conoscenze Il modello BYOD (Bring Your Own Device) La valutazione come componente autentica del processo di apprendimento: gli studenti creatori degli strumenti di verifica attraverso la gamification , anche per l'autovalutazione e la valutazione tra pari OER - Open Educational Resources (Risorse Educative Aperte)</p>	<p>PARTE INTRODUTTIVA (attraverso Google Presentazioni):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Metodologie didattiche innovative per l'Active Learning a partire da quelle suggerite dal "Piano Scuola 2020-21" (Decreto Ministeriale prot. n. 39 del 26.6.2020) e dalle "Linee Guida per la Didattica Digitale Integrata" (Decreto Ministeriale prot. n. 89 del 7.8.2020): - Didattica breve - Cooperative Learning - Flipped Classroom - Debate - altre (EAS, IBSE, PBL, ecc.) • Il Movimento delle Avanguardie Educative di INDIRE • Piattaforme Digitali e Blended Learning • Il "Manifesto della Comunicazione Non Ostile" per la prevenzione del cyberbullismo, lo sviluppo dell'empatia e l'affermazione di un confronto basato sul rispetto reciproco e la condivisione delle regole <p>ARTE LABORATORIALE (si raccomanda l'uso di un PC, non smartphone/tablet):</p>

Liceo scientifico e liceo scientifico OSA
Scuola polo per la formazione ambito 08

						<p>La Didattica Immersiva quale nuova metodologia didattica per percorsi di apprendimento sfidanti e altamente motivanti per gli studenti</p> <p>PARTE LABORATORIALE (si raccomanda l'uso di un PC, non smartphone/tablet):</p> <p>Esame di alcune web app per la creazione di Learning Objects</p> <p>Realizzazione di alcuni (semplici) artefatti digitali a titolo esemplificativo da riprodurre in aula con i propri studenti per implementare in digitale nella propria prassi didattica quotidiana</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Coding e pensiero computazionale: percorsi plugged e unplugged; iniziative del Ministero: "Programma il futuro", "L'ora del codice" • Svolgimento di alcuni percorsi esemplificativi sulla piattaforma del Ministero
--	--	--	--	--	--	--	---

Elenco Gruppo n°9 secondaria di secondo grado

N.	Cognome	Nome	N.	Cognome	Nome	N.	Cognome	Nome
1	Aminto	Giuseppina	12	Di Procolo	Maria Pina	24	Prisco	Maria
2	Annamaria	Sposito	13	Esposito	Luigi	25	Romano	Maria Rosaria
3	Cacciapuoti	Vincenzo	14	Felicità	Anna	26	Rossi	Teresa
4	Casillo	Raffaele	15	Ferrara	Lucia	27	Rota	Annalisa
5	Cassarano	Martina	16	Gerundo	Maria Domenica	28	Sarnataro	Teresa
6	Ciccarelli	Raffaella	17	Improda	Salvatore	29	Sigismondo	Antimo
7	Coppola	Enza Flora	18	Ingravallo	Daniela	30	Terracciano	Giovannina
8	Corvino	Luigi	19	Marzocchella	Angela	31	Tomasi	Paola
9	De Gaetano	Annamaria	20	Masiello	Maddalena	32	Traettino	Carmela
10	Della Rotonda	Salvatore	21	Mauriello	Domenico	33	Zaccarella	Lorenzo
11	Di Lorenzo	Mariarosaria	22	Morra	Fabio			
			23	Orabona	Luigi			