



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



CONVITTO NAZIONALE STATALE

"Giordano Bruno"

Scuole Annesse: Primaria - Secondaria di I Grado - Liceo Classico - Liceo Classico Europeo

Via San Francesco d'Assisi, 119- 81024 Maddaloni (Ce)

Tel. 0823.434918- Fax 0823.403369

Cod. Fisc. Scuole Annesse 93044680614 - Cod. Fisc. Convitto 80004990612

www.convittogiordanobruno.gov.it- cev01000b@istruzione.it



Cambridge
Assessment
English

Prot. 3009/VIII.1

Maddaloni, 26/03/2019

AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE N.º 1 o 2 ESPERTI

(Personale interno ed esterno)

PER L'ATTIVAZIONE DI PERCORSI FORMATIVI PON FSE 2014/2020

OGGETTO: Progetto "Euro...peando" PON FSE 2014/2020 codice ID – 10.2.2A- FSEPON-CA-2018-111 " Meeting Europe" codice ID - 10.2.3B FSEPON-CA-2018-111, **Potenziamento della Cittadinanza Europea** (Avv. 3504 del 31/03/2017) prot. N.114 del 19/05/2017.

- **VISTA** La candidatura dell'Istituzione scolastica n. 989723 FSE- " Potenziamento della Cittadinanza Europea";
- **VISTA** la graduatoria definitiva pubblicata dal MIUR con atto dirigenziale del 14 giugno 2018 Prot. 19591, nella quale la scuola secondaria di I grado annessa al Convitto "G. Bruno" di Maddaloni figura tra gli Istituti ammessi al finanziamento;
- **PRESO ATTO** della formale iscrizione a bilancio E.F. N. 6904/VIII.1 del 20/09/2018 dell'importo assegnato alla scuola secondaria di primo grado ratificata dal Commissario Straordinario nella seduta del 10/12/2018 delibera n. 43;
- **VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- **VISTE** le delibere degli OO CC di approvazione della proposta progettuale " Potenziamento della Cittadinanza Europea" n.114 del 19/05/2017;
- **VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi Strutturali e di investimento europei e il Regolamento (EU) n. 1301/2013 relativo al Fondo europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al fondo sociale Europea (FSE);
- **VISTO** il Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola-competenze ed ambienti di apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n° 9952 del 17 Dicembre 2014 della Commissione Europea;

- **VISTO** il Piano Triennale dell’Offerta Formativa elaborato dal Collegio dei Docenti con delibera n. 33 del 26/10/2017 nel quale sono integrati i Progetti finanziati con i Fondi Sociali Europei, approvato dal Commissario Straordinario con Delibera N. 14/2017 del 27/10/2017;
- **VISTA** la delibera del Collegio dei Docenti di approvazione ed integrazione al PTOF del progetto “Potenziamento della Cittadinanza Europea” n. 22 del 03/09/2018;
- **VISTA** la delibera del Commissario Straordinario di approvazione del Programma Annuale dell’esercizio finanziario 2018, Delibera n. 44 del 14/02/2018;
- **VISTE** le Disposizioni ed Istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dei Fondi Strutturali Europei 2014/2020;
- **VISTA** la necessità e l’urgenza di dover procedere all’emanazione del bando esperto FSE “**Potenziamento della Cittadinanza Europea**” azioni 10.2.2° Competenze di base e 10.2.3B Potenziamento linguistico e CLIL;
- **RITENUTO** opportuno utilizzare criteri oggettivi e qualificabili per garantire i principi generali di non discriminazione ed equo accesso alle posizioni disponibili;
- **RITENUTO** altresì di dover utilizzare criteri stabiliti per i PON nel Collegio dei Docenti considerando anche la ricaduta di tali attività sul curriculum e la necessità di trasferire informazioni utili alla valutazione e alla certificazione delle competenze al consiglio di classe;
- **VISTA LA DETERMINA del dirigente scolastico DI INDIZIONE AVVISO DI SELEZIONE ESPERTI INTERNI (in subordine esterni) e tutor prot. n. 3008/VIII.1 del 26/03/2019;**
- **RIBADITO** che il **personale interno avrà precedenza** nell’assegnazione dei moduli del progetto formativo in oggetto e che, solo in mancanza di candidature di personale interno o di candidature inidonee, si procederà all’individuazione di quelli esterni

INDICE

AVVISO DI SELEZIONE per il reclutamento di N.1 o 2 Esperti (personale interno in precedenza rispetto agli esterni)

TITOLO MODULO	Competenze richieste (titoli ed esperienze pregresse di ammissione alla selezione)	Numero Ore	Contenuti del modulo
Euro...peando	<ul style="list-style-type: none"> - Diploma di laurea attinente con i percorsi progettuali; lingue, ingegneria, matematica, biologia - Padronanza della lingua inglese a livello B2 o superiore del CEFR - Padronanza nell’utilizzo delle tecnologie e dei mezzi informatici applicati alla didattica 	30h	Obiettivi : <ul style="list-style-type: none"> • Formare i giovani coinvolti alle tematiche europee • Promuovere il dialogo interculturale • Promuovere l’apprendimento di argomenti di natura scientifica • Motivare gli alunni all’utilizzo dell’inglese come lingua veicolare • Stimolare gli alunni all’utilizzo consapevole degli strumenti informatici e dei nuovi

			<p>strumenti per la didattica digitale</p> <p>Risultati attesi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saper riconoscere i valori della diversità culturale • Saper interagire con semplici dialoghi in lingua in situazioni e contesti comunicativi • Saper collaborare e lavorare per gruppi rispettando ruoli e consegne • Saper utilizzare gli strumenti multimediali per fini didattici <p>Prodotto finale Gli alunni realizzeranno un prodotto multimediale che riprodurrà le tematiche del corso</p>
Meeting Europe	<ul style="list-style-type: none"> - Diploma di laurea attinente con i percorsi progettuali; lingue, ingegneria, matematica, biologia - Padronanza della lingua inglese a livello B2 o superiore del CEFR - Padronanza nell'utilizzo delle tecnologie e dei mezzi informatici applicati alla didattica 	30h	<p>Obiettivi :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le fonti dell'inquinamento ambientale e le principali sostanze inquinanti • Descrivere le caratteristiche dei diversi tipi di inquinamento • Promuovere l'apprendimento di argomenti di natura scientifica • Motivare gli alunni all'utilizzo dell'inglese come lingua veicolare • Stimolare gli alunni all'utilizzo consapevole degli strumenti informatici e dei nuovi strumenti per la didattica digitale <p>Risultati attesi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saper utilizzare il lessico relativo all'inquinamento ambientale • Saper indicare le fonti dell'inquinamento ambientale • Saper interagire con semplici dialoghi in lingua in situazioni e contesti comunicativi

			<ul style="list-style-type: none"> • Saper collaborare e lavorare per gruppi rispettando ruoli e consegne • Saper utilizzare gli strumenti multimediali per fini didattici <p>Prodotto finale Gli alunni realizzeranno un prodotto multimediale che riprodurrà le tematiche del corso</p>
--	--	--	--

L'esperto dovrà:

- programmare dettagliatamente il lavoro e le attività inerenti il modulo affidato, evidenziando finalità, competenze attese, strategie, metodologie, attività, contenuti e materiali da produrre, predisponendo il materiale didattico necessario;
- mettere in atto strategie adeguate alle competenze da acquisire;
- monitorare il processo di apprendimento, con forme di valutazione oggettiva, in itinere e finale;
- relazionarsi con i tutor in relazione alle proprie attività;
- documentare puntualmente le attività;
- redigere relazione conclusiva sulle attività del progetto;
- concordare il calendario degli incontri con i responsabili del progetto, tenendo conto delle esigenze della scuola proponente e in relazione alla necessità di concludere tutte le attività entro i termini prescritti dal MIUR.
- Provvedere alla compilazione della piattaforma PON per tutto quanto di sua competenza
- Compilare e consegnare al tutor le schede di rilevazione delle competenze trasversali e disciplinari funzionali alla valutazione globale della ricaduta del PON sulla formazione di ciascun corsista

PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE

La domanda di partecipazione compilata sul modulo allegato al presente bando (Allegato A), dovrà essere presentata **entro non oltre le ore 13.00 del 10 aprile 2019** tramite posta elettronica al seguente indirizzo cevc01000b@istruzione.it con oggetto "Invio candidatura Esperto PON FSE "Potenziamento della cittadinanza europea" oppure con consegna a mano tramite plico presso l'Ufficio di Segreteria riportante sul plico chiuso la seguente dicitura: Oggetto "Invio candidatura Esperto PON FSE "Potenziamento della Cittadinanza europea". La domanda dovrà essere conforme in tutte le sue parti all'allegato A e B di questo bando e con firma autografa (pena esclusione) corredata da

- *Curriculum Vitae in formato Europeo FIRMATO* , contenente autorizzazione al trattamento dei dati personali e redatto sotto forma di dichiarazione di atto di notorietà ai sensi del D.P.R. 445/00 ;
- *Copia del documento di identità in corso di validità ;*
- *Progetto esecutivo che sarà attuato per soddisfare gli obiettivi del modulo*

Si precisa che non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato. Farà fede il protocollo con l'ora di ricezione. Le domande che risultassero incomplete non verranno prese in considerazione. La valutazione delle domande da parte della Commissione avverrà tramite comparazione dei curricula, secondo i criteri di valutazione stabiliti e riportati nella tabella di valutazione (Allegato B) del presente bando. Inoltre, gli aspiranti devono presentare **una proposta formativa** che sarà oggetto di valutazione da parte della stessa commissione. Gli esiti della selezione saranno pubblicati sul sito web istituzionale della scuola **www.convittogiordanobruno.gov.it** entro il **16/4/2019**. La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro il termine massimo di 15 gg dalla pubblicazione, trascorsi i quali si intende "ATTO DEFINITIVO" impugnabile solo nelle forme di legge. La scuola si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida o, nell'eventualità se ne ravvisi l'esigenza, di non procedere all'attribuzione dello stesso a suo insindacabile giudizio

Procedura per la selezione

Gli aspiranti, in primis i docenti interni, saranno selezionati in base ai criteri stabiliti in contrattazione con informativa alla RSU sulla opportunità di tener conto dei seguenti requisiti:

- 1) Esperienze pregresse nello stesso campo
- 2) Docenza nell'ordine di scuola destinataria del progetto.

E' discrezione della scuola assegnare i due moduli allo stesso esperto in vista degli obiettivi da raggiungere nella comparazione delle schede progettuali presentate.

Gli esperti che intendono candidarsi per entrambi i moduli devono presentare una scheda progettuale per ciascun modulo

TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER ESPERTO A SECONDA DELLA TIPOLOGIA DI MODULO (Punteggio MAX 40)

a) Esperienze lavorative e professionali nel settore di pertinenza (*) Max 4 Punti	b) Esperienze di docenza nel settore specifico della tematica del modulo; (*) Max 4 Punti	c) Esperienze di docenza universitaria nel settore di Pertinenza (Tematica modulo); (*) Max 4 Punti	d) Esperienza di docenza / formazione svolta presso la sede dell'Istituto Scolastico (*) Max 4 Punti	e) Possesso di titoli formativi specifici afferenti esclusivamente la tipologia di intervento e la tematica specifica del modulo; (*) Max 4 Punti	f) Possesso di laurea specifica coerente con le attività / tematiche progettuali; dottorato di ricerca 3pt. Se non attinente 5 pt se attinente Max 5 Punti	g) Pubblicazioni / Dispense didattiche / Lavori pubblicati su riviste attinenti al settore di pertinenza. (*) Max 5 Punti	h) Proposta formativa, (*) Max 10 punti
---	--	---	---	--	---	--	--

Verrà effettuata una valutazione e selezione dei curricula presentati a cura del gruppo operativo di progetto, assegnando un punteggio come di seguito riportato:

- voce a), b), c) ; (punti assegnati da 0 per NESSUNA ESPERIENZA; 1 = da 1 a 3 ESPERIENZE ; 2 = da 4 a 6 ESPERIENZE ; 3 = da 7 a 10 ESPERIENZE ; 4 = più di 10 ESPERIENZE .
- voce d) ; (punti assegnati da 0 per NESSUN ANNO DI DOCENZA/ESPERIENZA FORMATIVA; 1 = da 1 a 2 ANNI DI DOCENZA/ESPERIENZE FORMATIVE; 2 = da 3 a 4 ANNI DI DOCENZA/ESPERIENZE FORMATIVE ; 3 = da 5 a 7 ANNI DI DOCENZA/ESPERIENZE FORMATIVE; 4 = più di 7 ANNI DI DOCENZA/ESPERIENZE FORMATIVE.

- voce e) ; (punti assegnati da 0 a 4) - 0= per NESSUN TITOLO ;1 punto per ogni TITOLO per un massimo di 4 ;
- voce f) Laurea Quinquennale /Specialistica 3 PUNTI; Dottorato di Ricerca 2 PUNTI;
- voce g) ; (punti assegnati da 0 a 5) - 0 NESSUNA PUBBLICAZIONE; 1 punto per ogni PUBBLICAZIONE per un massimo di 4 e 0,10 punti per ogni articolo pubblicato per un massimo di 1 punto ;
- voce h); punti assegnati da 0 a 10 – a discrezione della commissione tenuto conto della completezza de programma proposto, dell’innovatività dello stesso e degli obiettivi didattico- formativo che si intendono raggiungere e delle metodologie proposte chiaramente esplicitate.

0 punti: assente

Fino a 3 punti: generico e approssimativo e non calibrato sul modulo progettato dalla scuola

4-6 punti: presenza di obiettivi e attività progettuali e valutative generiche e poco collegato al modulo progettato dalla scuola

7-8 punti presenza di obiettivi= presenza di tutti gli elementi di progettazione e di ricaduta sul curricolo e sulla formazione con riferimenti alla valutazione e ancorato al modulo progettato dalla scuola

9 punti : dettagliata declinazione di obiettivi specifici di processo collegati agli obiettivi del PDM e del curricolo, orientati ai traguardi formativi finale da certificare, calibrati sulla costruzione di competenze trasversali e disciplinari, strettamente finalizzato agli obiettivi progettati dalla scuola

10 punti = dettagliata declinazione di obiettivi specifici di processo collegati agli obiettivi del PDM e del curricolo, orientati ai traguardi formativi finale da certificare, calibrati sulla costruzione di competenze trasversali e disciplinari, presenza di strumenti di monitoraggio e di valutazione, pienamente in linea con il modulo progettato dalla scuola.

Non saranno considerate le candidature prive del progetto formativo.

Retribuzione

Il compenso orario onnicomprensivo previsto (**70 euro ad ora**) non darà luogo a trattamento assistenziale e previdenziale né a trattamento di fine rapporto e si intende comprensivo degli oneri a carico dell’istituto e dell’esperto.

La misura del compenso sarà determinata dell’attività effettivamente svolta, come rilevabile dai registri di presenza e non potrà superare i limiti imposti dalla normativa vigente. La percentuale prevista per la remunerazione non prevede un pagamento di tipo forfetario ma va correlata alle ore di servizio effettivamente prestato. L’effettuazione di tali ore dovrà essere dettagliatamente documentata. Il presente avviso viene pubblicato sul sito web istituzionale della scuola . I dati personali che entreranno in possesso dell’istituto, a seguito del presente Bando, verranno trattati nel rispetto del GDPR.679/2016 . I candidati dovranno esprimere il consenso al trattamento dei dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni, così come l’assenza di cause di incompatibilità.

In allegato:

ALLEGATO A – DOMANDA DI PARTECIPAZIONE –

ALLEGATO B – TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI

PUBBLICAZIONE DEL BANDO

Il presente bando viene
pubblicizzato mediante:

Affissione all'albo

Pubblicazione sul sito: <https://www.convittogiordanobruno.gov.it/>

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Maria Pirozzi

Firma apposta, ai sensi dell'art. 3 comma 2 D. L.vo n. 39/93

ALLEGATO A

Al Rettore Dirigente Scolastico
Del Convitto Nazionale “ G. Bruno”
MADDALONI

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE PER LA SELEZIONE DI n. 2 Esperti

(INTERNI/ESTERNI) al Progetto PON-FSE Potenziamento della Cittadinanza Europea

“Euro...peando” PON FSE 2014/2020 codice ID – 10.2.2°- FSEPON-CA-2018-111

“Meeting Europe” codice ID – 10.2.3B FSEPON-CA-2018-111

Il/la sottoscritto/a _____

Nato/a a _____ Prov. _____ Il _____

Residente a _____ Prov. _____ Cap. _____

- Docente Interno all’Istituzione Scolastica
- Docente Esterno all’Istituzione Scolastica

CHIEDE

Di essere ammesso/a alla procedura di selezione per la figura di
Esperto prevista dal relativo Bando per il seguente modulo (è
possibile candidarsi su più moduli, in questo caso bisogna presentare
una sola domanda. Scegliere il modulo per il quale si chiede la
candidatura):

<input type="checkbox"/>	<i>Euro...peando</i>	<i>Potenziamento di Cittadinanza Europea</i>	<i>30 h</i>
<input type="checkbox"/>	<i>Meeting Europe</i>	<i>Potenziamento di Cittadinanza Europea</i>	<i>30 h</i>

A tal fine Il/La sottoscritto/a dichiara sotto la propria responsabilità di aver preso visione del bando e di essere a conoscenza che le dichiarazioni dei requisiti, qualità e titoli riportati nella domanda e nel curriculum vitae allegato sono soggette alle disposizioni del

T.U. in materia di documentazione amministrativa emanate con DPR 445/00. Il/La sottoscritto/a, ai GDPR 679 /2016, esprime il proprio consenso al trattamento, alla comunicazione e alla diffusione dei dati personali contenuti nella presente autocertificazione in relazione alle finalità istituzionali o ad attività ad essa strumentali. A tal fine, autocertifica i seguenti punteggi di cui all'allegato B del bando.

Allega alla presente domanda:

- **Curriculum Vitae in formato Europeo** , contenente autorizzazione al trattamento dei dati personali e redatto sotto forma di dichiarazione di atto di notorietà ai sensi del D.P.R. 445/00 ;
- Copia del **documento di identità** in corso di validità.

Data

Firma

ALLEGATO B

Griglia per la autovalutazione dei titoli dei docenti aspiranti in qualità di ESPERTI

a) Esperienze lavorative e professionali nel settore di pertinenza (*) Max 4 Punti	b) Esperienze di docenza nel settore specifico della tematica del modulo; (*) Max 4 Punti	c) Esperienze di docenza universitaria nel settore di Pertinenza (Tematica modulo); (*) Max 4 Punti	d) Esperienza di docenza / formazione svolta presso la sede dell'Istituto Scolastico (*) Max 4 Punti	e) Possesso di titoli formativi specifici afferenti esclusivamente la tipologia di intervento e la tematica specifica del modulo; (*) Max 4 Punti	f) Possesso di laurea specifica coerente con le attività / tematiche progettuali; dottorato di ricerca 3pt. Se non attinente 5 pt se attinente Max 5 Punti	g) Pubblicazioni / Dispense didattiche / Lavori pubblicati su riviste attinenti al settore di pertinenza. (*) Max 5 Punti	h) Proposta formativa, (*) Max 10 punti
Totale Punti:							

Verrà effettuata una valutazione e selezione dei curricula presentati a cura del gruppo operativo di progetto, assegnando un punteggio come di seguito riportato:

- voce a), b), c); (punti assegnati da 0 per NESSUNA ESPERIENZA; 1 = da 1 a 3 ESPERIENZE ; 2 = da 4 a 6 ESPERIENZE ; 3 = da 7 a 10 ESPERIENZE ; 4 = più di 10 ESPERIENZE .
- voce d) ; (punti assegnati da 0 per NESSUN ANNO DI DOCENZA/ESPERIENZA FORMATIVA; 1 = da 1 a 2 ANNI DI DOCENZA/ESPERIENZE FORMATIVE; 2 = da 3 a 4 ANNI DI DOCENZA/ESPERIENZE FORMATIVE ; 3 = da 5 a 7 ANNI DI DOCENZA/ESPERIENZE FORMATIVE; 4 = più di 7 ANNI DI DOCENZA/ESPERIENZE FORMATIVE.
- voce e) ; (punti assegnati da 0 a 4) - 0 = per NESSUN TITOLO ; 1 punto per ogni TITOLO per un massimo di 4 ;
- voce f) Laurea Quinquennale /Specialistica 3 PUNTI; Dottorato di Ricerca 2 PUNTI;
- voce g) ; (punti assegnati da 0 a 5) - 0 NESSUNA PUBBLICAZIONE; 1 punto per ogni PUBBLICAZIONE per un massimo di 4 e 0,10 punti per ogni articolo pubblicato per un massimo di 1 punto ;
- voce h); punti assegnati da 0 a 10 – a discrezione della commissione tenuto conto della completezza de programma proposto, dell’innovatività dello stesso e degli obiettivi didattico- formativo che si intendono raggiungere e delle metodologie proposte chiaramente esplicitate.

0 punti: assente

Fino a 3 punti: generico e approssimativo e non calibrato sul modulo progettato dalla scuola

4-6 punti: presenza di obiettivi e attività progettuali e valutative generiche e poco collegato al modulo progettato dalla scuola

7-8 punti presenza di obiettivi= presenza di tutti gli elementi di progettazione e di ricaduta sul curriculum e sulla formazione con riferimenti alla valutazione e ancorato al modulo progettato dalla scuola

9 punti : dettagliata declinazione di obiettivi specifici di processo collegati agli obiettivi del PDM e del curriculum, orientati ai traguardi formativi finale da

certificare, calibrati sulla costruzione di competenze trasversali e disciplinari, strettamente finalizzato agli obiettivi progettati dalla scuola

10 punti = dettagliata declinazione di obiettivi specifici di processo collegati agli obiettivi del PDM e del curriculum, orientati ai traguardi formativi finale da certificare, calibrati sulla costruzione di competenze trasversali e disciplinari, presenza di strumenti di monitoraggio e di valutazione, pienamente in linea con il modulo progettato dalla scuola.

Non saranno considerate le candidature prive del progetto formativo.

Data

Firma