



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR



## CONVITTO NAZIONALE STATALE

### "Giordano Bruno"

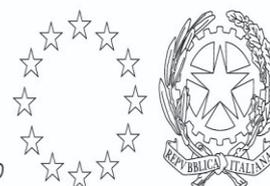
Scuole Annesse: Primaria - Secondaria di I Grado - Liceo Classico - Liceo Classico Europeo

Via San Francesco d'Assisi, 119- 81024 Maddaloni (Ce)

Tel. 0823.434918- Fax 0823.403369

Cod. Fisc. Scuole Annesse 93044680614 - Cod. Fisc. Convitto 80004990612

[www.convittogiordanobruno.gov.it](http://www.convittogiordanobruno.gov.it) - [cevc01000b@istruzione.it](mailto:cevc01000b@istruzione.it)



Cambridge  
Assessment  
English

Prot. 3190/VIII.1

Maddaloni, 01/04/2019

### Determina Dirigenziale per l'indizione bando di evidenza pubblica procedura di reclutamento esperto/tutor/figura aggiuntiva

**Progetto" La forza delle scelte"/PON FSE 2014/2020 codice ID: 10.2.5A-FSEPON-CA-2018-453**

**"Potenziamento delle Competenze di Cittadinanza globale "(Prot.3340 del 23/3/2017) LICEO**

**CUP: C17I18000410007**

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- **VISTA** la candidatura dell'Istituzione Scolastica N. 989035 FSE-" Potenziamento delle Competenze di cittadinanza globale";
- **VISTA** la delibera del Commissario Straordinario n.32 del 6/6/2017
- **VISTA** la graduatoria definitiva pubblicata dal MIUR con atto dirigenziale del 14 giugno 2018 Prot. 19600, nella quale il Liceo Classico e Classico Europeo annesso al Convitto Nazionale "G.Bruno" di Maddaloni figura tra gli Istituti ammessi a finanziamento
- **PRESO ATTO** della formale autorizzazione all'avvio del suddetto progetto avvenuta con nota del MIUR prot.n.° AOODGEFID 23100 del 12/07/2018;
- **PRESO ATTO** della formale ISCRIZIONE a bilancio E.F.PROT. N.6905/VIII.1 del 20/09/2018 dell'importo assegnato alla scuola secondaria di secondo grado ratificata dal Commissario Straordinario nella seduta del 14/12/2018 delibera n. 46;
- **VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- **VISTE** le Delibere degli OO CC di approvazione della proposta progettuale "Potenziamento delle

Competenze di cittadinanza globale" n.113 del 19/05/2017

**VISTI** i Regolamenti (UE) n° 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi Strutturali e di investimento europei e il Regolamento (UE) n° 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n° 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo (FSE);

- **VISTO** il Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 " *Per la scuola – competenze e ambienti di apprendimento*" approvato con Decisione C(2014) n° 9952. Del 17 dicembre 2014 dalla Commissione Europea;
- **VISTO** il Piano Triennale di Offerta Formativa elaborato dal Collegio dei docenti con delibera n. 33 del 26/10/2017 nel quale sono integrati i Progetti finanziati con i Fondi Sociali Europei, approvato dal Commissario Straordinario con n. Delibera N.14/2017 del 27/10/2017
- VISTA** la delibera del Collegio dei docenti di approvazione ed integrazione al PTOF del progetto "Potenziamento delle Competenze di cittadinanza globale" n.26 del 03/09/2018
- VISTA** la delibera del Commissario Straordinario di approvazione del Programma Annuale dell'esercizio finanziario 2018, Delibera n. 46 del 14/12/2018.
- **VISTE** le Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020;
- **VISTA** la necessità e l'urgenza di dover procedere all'emanazione del bando per reclutamento tra il personale interno del PON "**Potenziamento delle Competenze di cittadinanza globale" delle seguenti figure: Tutor, esperto e figura aggiuntiva;**
- **RITENUTO** opportuno utilizzare criteri oggettivi e quantificabili per garantire i principi generali di non discriminazione ed equo accesso alle posizioni disponibili;
- **RITENUTO** altresì di dover utilizzare i criteri stabiliti per i PON nel collegio dei docenti considerando anche la ricaduta di tali attività sul curriculum e la necessità di trasferire informazioni utili alla valutazione e alla certificazione delle competenze al consiglio di classe
- **RITENUTO** di dover procedere alla pubblicazione della selezione interna per le figure indicate nel bando in oggetto
- VISTI** i criteri stabiliti in contrattazione di istituto per l'anno 2017/18 di cui all'informativa preventiva del 22/09/2017 prot. N. 6957/VI.9.

## DECRETA

L'indizione della procedura di reclutamento figure indicate in oggetto ad evidenza pubblica, rivolta in prima istanza a personale interno assunto a tempo indeterminato, e solo a seguito di indisponibilità degli interni o carenza di requisiti per il reclutamento degli interni, si procederà ad ulteriore bando per i moduli eventualmente restanti da affidare ad esperti esterni

La selezione sarà effettuata, a insindacabile giudizio di una Commissione PON – Gruppo operativo di Progetto nominata dopo la scadenza dell'avviso, a seguito di comparazione dei curricula presentati secondo quanto previsto dalle Linee Guida PON, e selezionerà il personale ritenuto idoneo in base ai criteri riportati nelle successive griglie di valutazione:

## TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER ESPERTO/FIGURA AGGIUNTIVA A SECONDA DELLA TIPOLOGIA DI MODULO (Max 40 punti)

a) Esperienze lavorative e professionali nel settore di pertinenza ) max 4 punti	b) Esperienze di docenza nel settore specifico della tematica del modulo; (*) Max 4 Punt	c) Esperienze di docenza universitaria nel settore di pertinenza (*) Max 4 Punti	d) Esperienza di docenza / formazione svolta presso la sede dell'Istituto Scolastico (*) Max 4 Punti	e) Possesso di titoli formativi specifici afferenti esclusivamente la tipologia di intervento e la tematica specifica del modulo; (*) Max 4 Punti	f) Possesso di laurea magistrale specifica coerente con le attività / tematiche progettuali Se non attinenti e 3 pt se attinenti e Max 5 Punti	g) Pubblicazioni / Dispense didattiche / Lavori pubblicati su riviste attinenti al settore di pertinenza. (*) Max 5 Punti	h) Proposta formativa , (*) Max 10 punti
---	---	---	---	--	---	--	---

Verrà effettuata una valutazione e selezione dei curricula presentati a cura del gruppo operativo di progetto, assegnando un punteggio come di seguito riportato:

- voce a), b), c) ; (punti assegnati da 0 per NESSUNA ESPERIENZA; 1 = da 1 a 3 ESPERIENZE ; 2 = da 4 a 6 ESPERIENZA ; 3= da 7 a 10 ESPERIENZE ; 4 = più di 10 ESPERIENZE .
- voce d) ; (punti assegnati da 0 per NESSUN ANNO DI DOCENZA/ESPERIENZA FORMATIVA; 1 = da 1 a 2 ANNI DI DOCENZA/ESPERIENZE FORMATIVE; 2 = da 3 a 4 ANNI DI DOCENZA/ESPERIENZE FORMATIVE ; 3= da 5 a 7 ANNI DI DOCENZA/ESPERIENZE FORMATIVE; 4 = più di 7 ANNI DI DOCENZA/ESPERIENZE FORMATIVE.
- voce e) ; (punti assegnati da 0 a 4) - 0= per NESSUN TITOLO ;1 punto per ogni TITOLO per un massimo di 4 ;
- voce f) Laurea Quinquennale /Specialistica 5 PUNTI;
- voce g) ; (punti assegnati da 0 a 5 ) - 0 NESSUNA PUBBLICAZIONE; 1 punto per ogni pubblicazione per un massimo di 4 e 0,10 punti per ogni articolo pubblicato per un massimo di 1 punto ;
- voce h); punti assegnati da 0 a 10 – a discrezione della commissione tenuto conto della completezza del programma proposto, dell'innovatività dello stesso e degli obiettivi didattico-formativo che si intendono raggiungere e delle metodologie proposte chiaramente esplicitate.

**0 punti:** assente

Fino a **3 punti:** generico e approssimativo e non calibrato sul modulo progettato dalla scuola

**4-6** punti: presenza di obiettivi e attività progettuali e valutative generiche e poco collegato al modulo progettato dalla scuola

**7-8** punti presenza di obiettivi e presenza di tutti gli elementi di progettazione e di

ricaduta sul curriculum e sulla formazione con riferimenti alla valutazione e ancorato al modulo progettato dalla scuola

**9 punti** : dettagliata declinazione di obiettivi specifici di processo collegati agli obiettivi del PDM e del curriculum, orientati ai traguardi formativi finale da certificare, calibrati sulla costruzione di competenze trasversali e disciplinari, strettamente finalizzato agli obiettivi progettati dalla scuola

**10 punti** : dettagliata declinazione di obiettivi specifici di processo collegati agli obiettivi del PDM e del curriculum, orientati ai traguardi formativi finale da certificare, calibrati sulla costruzione di competenze trasversali e disciplinari, presenza di strumenti di monitoraggio e di valutazione, pienamente in linea con il modulo progettato dalla scuola.

#### **TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER TUTOR**

Esperienze pregresse e maturate nel compito richiesto (*) Max 1 punto per ogni esperienza fino ad un max di 5 esperienze (si valutano esperienze nello stesso settore)	Docenza nella classe/interclasse di appartenenza (*) Punti 5	Docenza nell'ordine di scuola destinatario del progetto Punti 5	Docenza in classe di appartenenza con disciplina diversa da quella oggetto del progetto Punti 3	Docenza in classe /interclasse e disciplina diversa Punti 1	Docenza nella disciplina di appartenenza :  Max 5 punti
---	---	--	--	--	---

Ogni figura potrà presentare la propria candidatura per tutti i moduli previsti dal piano formativo; tuttavia, per motivi organizzativi nonché di pari opportunità, l'Amministrazione si riserva, in caso di necessità, di attribuire ad ogni figura la formazione per un massimo di 1 modulo. Si evidenzia, inoltre, che la valutazione dei titoli e delle esperienze sarà effettuata anche in presenza di un solo curriculum prodotto nei termini.

Il presente decreto è pubblicato all'Albo dell'istituzione Scolastica per la massima diffusione.

Il presente decreto viene trasmesso al Commissario Straordinario e al Collegio dei docenti per la formale presa d'atto e per la successiva ratifica con apposito delibera degli stessi OO CC. di avvio delle attività.

**Il Dirigente Scolastico**  
Dott.ssa Prof.ssa Maria Pirozzi

*(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art.3, comma 2, del decreto legislativo n.39/1993)*

