



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito

VISIT

La legge 15 marzo 2010, n. 53, art. 21, comma 1, lettera a) conferisce al Ministero dell'Istruzione e del Merito l'autonomia delle istituzioni scolastiche.

Il Decreto del Presidente della Repubblica n. 273, contenente il regolamento di attuazione della legge n. 53 del 15 marzo 2010, art. 21, comma 1, lettera a), è stato emanato il 22 aprile 2010.

La legge costituzionale 22 dicembre 2010, n. 1, che stabilisce le funzioni e le competenze particolari di autonomia degli enti locali della educazione scolastica.

La legge n. 28 marzo 2012, n. 27, art. 1, comma 1, lettera a) conferisce al Ministero dell'Istruzione e del Merito l'autonomia delle istituzioni scolastiche.

Il Decreto legislativo 15 aprile 2012, n. 27, art. 1, comma 1, lettera a) conferisce al Ministero dell'Istruzione e del Merito l'autonomia delle istituzioni scolastiche.

Il Decreto legislativo 17 ottobre 2012, n. 179, art. 1, comma 1, lettera a) conferisce al Ministero dell'Istruzione e del Merito l'autonomia delle istituzioni scolastiche.

Il Decreto legislativo 17 ottobre 2012, n. 179, art. 1, comma 1, lettera b) conferisce al Ministero dell'Istruzione e del Merito l'autonomia delle istituzioni scolastiche.

Il Decreto del Presidente della Repubblica n. 273, contenente il regolamento di attuazione della legge n. 53 del 15 marzo 2010, art. 21, comma 1, lettera a), è stato emanato il 22 aprile 2010.

Il Decreto del Presidente della Repubblica n. 273, contenente il regolamento di attuazione della legge n. 53 del 15 marzo 2010, art. 21, comma 1, lettera a), è stato emanato il 22 aprile 2010.

Il Decreto del Presidente della Repubblica n. 273, contenente il regolamento di attuazione della legge n. 53 del 15 marzo 2010, art. 21, comma 1, lettera a), è stato emanato il 22 aprile 2010.

Il Decreto del Presidente della Repubblica n. 273, contenente il regolamento di attuazione della legge n. 53 del 15 marzo 2010, art. 21, comma 1, lettera a), è stato emanato il 22 aprile 2010.

Il Decreto del Presidente della Repubblica n. 273, contenente il regolamento di attuazione della legge n. 53 del 15 marzo 2010, art. 21, comma 1, lettera a), è stato emanato il 22 aprile 2010.

PROTOCOLLO D'INTESA

tra

Ministero dell'Istruzione e del Merito
(di seguito denominato "**MIM**")

e

EF Education S.r.l.
(di seguito denominato "**EF**")

"Promozione e sostegno alle istituzioni scolastiche nel potenziamento delle competenze comunicative in lingua inglese"

PREMESSO CHE

(1) (1) (1)

VISTI

la legge 15 marzo 1997, n. 59 e in particolare l'art. 21, recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, contenente il Regolamento in materia di autonomia delle Istituzioni scolastiche;

la legge costituzionale 18 ottobre 2001, n. 3 che stabilisce le forme e le condizioni particolari di autonomia degli enti territoriali e delle istituzioni scolastiche;

la legge delega 28 marzo 2003, n. 53 per la definizione delle norme generali sull'istruzione e dei livelli essenziali delle prestazioni in materia di istruzione e formazione professionale;

il Decreto Legislativo 15 aprile 2005, n. 77 "Definizione delle norme generali relative all'alternanza scuola-lavoro, a norma dell'articolo 4 della legge 28 marzo 2003, n. 53";

il Decreto Legislativo 17 ottobre 2005, n. 226 "Norme generali e livelli essenziali delle prestazioni relativi al secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e formazione a norma dell'articolo 2 della legge 28 marzo 2003, n. 53";

il Decreto del Presidente della Repubblica 15 marzo 2010, n.89 recante revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico dei licei a norma dell'articolo 64, comma 4, del decreto-legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133

il Decreto del Presidente della Repubblica 15 marzo 2010, n. 88 recante norme concernenti il riordino degli Istituti tecnici ai sensi dell'articolo 64, comma 4, del decreto-legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito dalla legge 6 agosto 2008, n. 133;

il Decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 61, concernente Revisione dei percorsi dell'istruzione professionale nel rispetto dell'articolo 117 della Costituzione, nonché raccordo con i percorsi dell'istruzione e formazione professionale, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera d), della legge 13 luglio 2015, n. 107

PREMESSO CHE

Il MIM:

- intende promuovere un'indagine comparativa del livello di conoscenza della lingua inglese nelle scuole secondarie di secondo grado utilizzando un test standardizzato di inglese che sia in grado di identificare il livello individuale di competenza linguistica;
- è interessato a favorire lo sviluppo delle competenze trasversali e l'orientamento degli studenti in ambito professionale multilinguistico;
- vuole mettere a disposizione dei docenti risorse e contenuti per la loro formazione continua

EF:

- promuove e favorisce, attraverso i propri corsi, la partecipazione degli studenti a vacanze studio, corsi di lingue all'estero, anno scolastico all'estero e anno accademico all'estero, al fine di un migliore apprendimento della lingua inglese;
- intende realizzare sinergie con il sistema scolastico nazionale, per contribuire con proprie risorse, esperienze, conoscenze scientifiche, tecnologiche e gestionali, alla realizzazione di progetti per le "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 - Istruzione e Ricerca e per il "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU;
- rende disponibile la professionalità del proprio personale, oltre all'utilizzo del proprio test di inglese denominato EF Standard English Test ("in seguito anche **EFSET**") e di tutte le risorse del proprio sito ef.com/teacher

SI CONVIENE QUANTO SEGUE:

Art. 1 (Oggetto)

1.1. Il MIM e EF, ciascuno nell'ambito delle proprie competenze e responsabilità e nel rispetto dei principi e delle scelte di autonomia delle istituzioni scolastiche, intendono promuovere tre azioni adottabili nei percorsi scolastici.

1.1.1 RILEVAZIONE DELLA CONOSCENZA DELLA LINGUA INGLESE TRAMITE EF SET

1.1.2 ARRICCHIMENTO DEI PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO (PCTO) CON MODULI LINGUISTICI

1.1.3 AGGIORNAMENTO DIDATTICO E LINGUISTICO DEI DOCENTI CON EF TEACHER ZONE

1.2 Queste tre iniziative sono proposte a livello nazionale.

Art. 2
(Regioni Selezionate)

- 2.1. La Rilevazione (indicata nel precedente art. 1.1.1), e le attività online previste per i progetti ai punti 1.1.2 e 1.1.3 sono svolte in tutta Italia
- 2.2 Il MIM e EF selezionano, tra le 20 Regioni che compongono l'Italia, le 5 seguenti Regioni, in cui si svolgono le attività in presenza relative al progetto all'art. 1.1.2
 - Nord Italia: Lombardia, Piemonte e Emilia-Romagna;
 - Centro Italia: Lazio;
 - Sud Italia: Campania.

Art. 3
(Scuole e studenti selezionati)

- 3.1. Le istituzioni scolastiche sono selezionate di comune accordo tra EF e MIM.
- 3.2. Alle scuole selezionate sarà rivolto uno specifico invito, diretto a far partecipare i propri studenti e docenti alle iniziative indicate all'art. 1.
- 3.3. La selezione delle scuole sarà consultabile sul sito internet ufficiale MIM.
- 3.4. L'invito a partecipare alle suddette attività sarà rivolto a tutti gli studenti, su base volontaria, che frequentino il 3°, il 4° e il 5° anno delle scuole selezionate.

Art. 4
(Programma della Rilevazione della conoscenza della lingua inglese con EF SET)

- 4.1. Al fine di promuovere l'obiettivo indicato al punto 1.1.1 dell'art.1, EF si impegna, prima dell'inizio della rilevazione, a verificare che le istituzioni scolastiche selezionate possiedano adeguate infrastrutture informatiche per sostenere il test on-line su larga scala.
- 4.2 I test linguistici verranno sottoposti agli studenti a partire da novembre 2023 fino a marzo 2024.
- 4.3 EF si impegna a presentare al MIM entro 9 mesi dalla scadenza del programma indicato dall'art. 4.2 del Presente Protocollo d'Intesa, una relazione generale dei risultati ottenuti da tutte le scuole partecipanti.
- 4.4 EF si impegna, altresì, a consegnare ad ogni scuola partecipante all'indagine di cui all'art. 4, una relazione attinente ai risultati ottenuti della singola scuola e a tutti gli studenti il certificato del proprio livello di competenza, secondo il QCER

Art. 5

(Programma dei percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento - PCTO)

5.1. Per favorire lo sviluppo delle competenze trasversali e l'orientamento degli studenti, EF realizzerà le seguenti attività.

5.1.1 Sessioni seminariali in presenza nelle scuole superiori di Lombardia, Piemonte, Emilia-Romagna, Lazio e Campania, avvalendosi di insegnanti madrelingua e contenuti didattici specifici, strutturate per indirizzo scolastico e condotte in inglese.

Articolazione del Progetto:

Ogni scuola potrà scegliere di approfondire una tra quattro tematiche principali per una sessione seminariale in presenza, in inglese:

- Turismo e ospitalità
- Comunicazione digitale
- Career booster o promozione professionale
- Sostenibilità

5.1.2 Realizzazione del Salone dell'Orientamento in Lombardia, Piemonte, Emilia Romagna, Lazio e Campania, con 50+ masterclass tenute da esperti del settore su temi come coding, materie STEAM, innovazione digitale, sostenibilità, uguaglianza di genere, formazione linguistica, orientamento in uscita

5.1.3 Fiera virtuale "EduX Scuola" a cui gli Istituti di tutta Italia potranno registrarsi e far partecipare gratuitamente i propri studenti, che riceveranno un attestato di PCTO. La fiera virtuale verterà su tematiche attuali e formative in modo interattiva.

Art. 6

(Programma per l'aggiornamento didattico e linguistico dei docenti tramite EF Teacher Zone)

6.1 EF si impegna a mettere a disposizione dei docenti di lingue delle Scuole di ogni ordine e grado risorse ed aggiornamenti per la propria formazione continua, attraverso il sito EF Teacher Zone che offre una gamma materiali didattici gratuiti, corsi e webinar di aggiornamento (questi ultimi saranno anche inseriti sulla piattaforma S.O.F.I.A. per l'ottenimento dei crediti formativi previsti).

Art. 7

(Verifiche e monitoraggio)

7.1 L'implementazione di questo protocollo sarà monitorata e valutata dal Ministero dell'Istruzione e del Merito in collaborazione con le istituzioni scolastiche coinvolte. Con l'avanzare dei progetti, potrebbero essere apportate modifiche al fine di migliorare l'efficacia degli interventi proposti.

Art. 8
(Costi e Oneri)

8.1 Nulla è dovuto da parte del MIM ad EF per costi ed oneri eventualmente sostenuti in vigenza del presente Protocollo d'intesa.

Roma, 08/08 2023

Ministero dell'Istruzione
e del Merito

*Il Capo Dipartimento per il Sistema
Educativo di Istruzione e di Formazione
Carmela Palumbo*

EF Education S.r.l.

Il legale rappresentate

Eva Natalia Anguas Jimenez