



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

## CONVITTO NAZIONALE STATALE "GIORDANO BRUNO"

< **FONDATA NEL 1807** >

**Scuole Annesse:** SCUOLA PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO  
LICEO CLASSICO - LICEO CLASSICO EUROPEO

Via San Francesco d'Assisi, n. 119 - 81024 **MADDALONI (CE)**

Tel. Centr.no 0823/434918 - Tel. Fax 0823/403369

Cod. Mecc.: CEVC01000B - CEEE078002 - CEMM12300N - CEPC10000A

C.F. 93044680614

**Prot. 7528/C26**

**MADDALONI 11/10/2017**

### **AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE PERSONALE DOCENTE INTERNO PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI**

### **DI ESPERTI DI COMPROVATA ESPERIENZA SSI grado**

*Avviso Pubblico "Progetti di Inclusione sociale e lotta al disagio per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche" (Prot. 10862 del 16 settembre 2016)*

**Titolo Progetto: "I DO AND I UNDERSTAND"; codice ID:  
10.1.1A-FSEPON-CA-2017-256**

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- VISTA la Nota MIUR Prot. 1558 del 13.01.2016 "Linee guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria", dove viene evidenziato che l'Istituzione Scolastica potrà coinvolgere, nella realizzazione del progetto formativo, personale sia interno o esterno;
- VISTO l'Avviso "Progetti di Inclusione sociale e lotta al disagio per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche", pubblicato dal MIUR in data 16 settembre 2016, prot. 10862;
- VISTA la candidatura dell'Istituzione Scolastica n31155 del 11/11/2016 nella quale sono stati inseriti i seguenti moduli:

| TITOLO MODULO             | TIPOLOGIA MODULO                           | DURATA |
|---------------------------|--|--------|
| Salta, corri, canestro    | Educazione motoria; sport; gioco didattico | 30 h   |
| A spasso per la Campania  | Educazione motoria; sport; gioco didattico | 30 h   |
| Un pennello per la strada | Arte; scrittura creativa; teatro           | 30 h   |
| We're all reporter 2      | Potenziamento della lingua straniera       | 30 h   |
| We're all reporter        | Potenziamento della lingua straniera       | 30 h   |
| Il giornalino scolastico  | Potenziamento delle competenze di base     |        |
| L'indagine statistica     | Potenziamento delle competenze di base     | 30 h   |

- VISTA la graduatoria definitiva pubblicata dal MIUR con atto dirigenziale del 12 luglio 2017, prot. n.°27530 , nella quale figura tra gli Istituti ammessi a finanziamento la Scuola Secondaria di I grado annessa al Convitto Nazionale "G.Bruno" di Maddaloni con numero progressivo 256 , per un importo totale di € 39.823,20 ;
- VISTO il Decreto Dirigenziale per l'indizione del bando di evidenza pubblica per la procedura di reclutamento esperti interni ; Codice Identificativo progetto : 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-256, Ns Prot. 7523/C26 dell' 11/10/2017 in cui sono stati resi noti i criteri di valutazione da utilizzare per la selezione degli esperti siano essi interni che esterni;
- VISTO che il conferimento dell'incarico professionale al personale interno deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza e parità di trattamento.
- PRESO ATTO della formale autorizzazione all'avvio del suddetto progetto avvenuta con nota del MIUR prot.n.° AOODGEFID 28607 del 13/07/2017;
- PRESO ATTO della formale assunzione a bilancio dell'importo assegnato alla scuola primaria /secondaria/primo grado prot. 7419/C15 del 9/10/2017
- VISTA la ripartizione delle categorie di spesa indicata nella scheda finanziaria di progetto;
- VISTO il Regolamento di Contabilità (D.l. n°44/2001).
- RICHIAMATA la Circolare del MIUR prot. n.° 0034815 del 02-08-2017 relativa all'iter procedurale di reclutamento del personale "Esperto" ;
- **CONSIDERATO che per l'attuazione dei percorsi previsti è richiesta la verifica preliminare in merito alla sussistenza di personale interno ;**
- ATTESA la necessità di procedere all'individuazione di tali figure.

## INDICE

BANDO DI SELEZIONE per il reclutamento di n. 7 ESPERTI, tra Personale Docente interno assunto a tempo indeterminato presso l'Istituto Scolastico, laddove fosse reperibile in primis, come da prospetto che segue:

| TITOLO MODULO | COMPETENZE RICHIESTE (TITOLI ED ESPERIENZE PREGRESSE DI AMMISSIONE ALLA SELEZIONE) | N° ORE | DESTINATARI   |
|---------------|--|--------|---------------|
|               | Diploma ISEF, Esperto in sport di squadra; Diploma di qualifica FIP/CONI           | 30     | Allievi della |

|  |  |           |   |
|--|--|-----------|---|
| <p><b>SALTA,CORRI,<br/>CANESTRO</b></p>    | <p>ALLENATORE - ISTRUTTORE di Basket.<br/>         Laurea in Scienze Motorie/Laurea Magistrale in Organizzazione e Gestione dei Servizi per lo Sport e le Attività Motorie(LM-47)/Scienze e Tecniche delle Attività Motorie Preventive e Adattate (LM-67)/Scienze e Tecniche dello Sport (LM-68).<br/>         Comprovata esperienza documentabile con ragazzi in situazioni di abbandono familiare o con alle spalle difficoltà socio-economiche nel settore presso strutture pubbliche/private del territorio.<br/>         Adeguate e certificate competenze relative alle tematiche previste dal modulo progettuale attestate con titoli di studio e/o professionali, frequenza a corsi, accompagnate da valida padronanza nell'utilizzo delle nuove tecnologie informatiche multimediali;<br/>         piena condivisione della politica innovativa introdotta dalle iniziative del Piano Operativo nazionale " INCLUSIONE SOCIALE E LOTTA AL DISAGIO";<br/>         disponibilità, affidabilità, buone capacità relazionali e professionali per interagire con: componenti del GOP, tutor, alunni, etc..</p> |           | <p><b>Scuola<br/>Secondaria I<br/>grado</b></p>               |
| <p><b>A SPASSO PER<br/>LA CAMPANIA</b></p> | <p>Diploma di Laurea in Scienze della Formazione /Scienze motorie /Scienze e Tecniche dello Sport (LM-68) Scienze e Tecniche delle Attività Motorie Preventive e Adattate (LM-67)<br/>         Animatore culturale, che con comprovata esperienza nel campo dell'animazione territoriale e in tutti i settori dell'arte culturale dove risulta fondamentale l'utilizzo dei linguaggi creativi, delle tecniche per la promozione del pensiero divergente, delle tecniche di orienteering fisico e mentale.<br/>         Adeguata formazione culturale e scientifica di base nei settori dello sviluppo cognitivo e motorio, possesso di strumenti metodologici e critici adeguati all'acquisizione dei linguaggi motori e del coordinamento, con competenze anche nelle tecniche relative alle manifestazioni specifiche dei differenti contesti; capacità di utilizzare tecnologie digitali e strumenti</p>  | <p>30</p> | <p>Allievi della<br/>Scuola<br/>Secondaria di I<br/>grado</p> |

|                                  |   |           |                                   |
|----------------------------------|---|-----------|-----------------------------------|
|                                  | <p>informatici negli ambiti specifici di competenza; adeguate competenze e strumenti per la comunicazione e la gestione dell'informazione. Adeguata conoscenza delle risorse naturalistiche e paesaggistiche del territorio.</p> <p>Comprovata esperienza documentabile con minori in situazioni di abbandono familiare e/o in condizioni di socio-economiche svantaggiate presso strutture pubbliche/private del territorio. Adeguate e certificate competenze relative alle tematiche previste dal modulo progettuale attestate con titoli di studio e/o professionali, frequenza a corsi, accompagnate da valida padronanza nell'utilizzo delle nuove tecnologie informatiche multimediali;</p> <p>piena condivisione della politica innovativa introdotta dalle iniziative del Piano Operativo nazionale " INCLUSIONE SOCIALE E LOTTA AL DISAGIO";</p> <p>disponibilità, affidabilità, buone capacità relazionali e professionali per interagire con: componenti del GOP, tutor, alunni, etc..</p>        |           |                                   |
| <p>Un pennello per la strada</p> | <p>Diploma di Laurea Architettura/Accademia delle belle arti/DAMS /Diploma di Maestro d'arte.</p> <p>Animatore culturale con comprovata esperienza nel campo della didattica dell'arte e delle tecniche della produzione artistica.</p> <p>Comprovata esperienza documentabile con minori in situazioni di abbandono familiare e/o in condizioni di socio-economiche svantaggiate presso strutture pubbliche/private del territorio. Adeguate e certificate competenze relative alle tematiche previste dal modulo progettuale attestate con titoli di studio e/o professionali, frequenza a corsi, accompagnate da valida padronanza nell'utilizzo delle nuove tecnologie informatiche multimediali;</p> <p>piena condivisione della politica innovativa introdotta dalle iniziative del Piano Operativo nazionale " INCLUSIONE SOCIALE E LOTTA AL DISAGIO";</p> <p>disponibilità, affidabilità, buone capacità relazionali e professionali per interagire con: componenti del GOP, tutor, alunni, etc..</p> | <p>30</p> | <p>Allievi secondaria I grado</p> |

|                         |   |    |                                  |
|-------------------------|---|----|----------------------------------|
|                         |   |    |                                  |
| We're all reporter      | <p>Diploma di laurea in Lingue e culture straniere/Lingue per l'Interpretariato e la Traduzione.</p> <p>Partecipazione a stage formativi e a periodi di formazione all'estero</p> <p>Comprovata esperienza con minori in situazioni di abbandono familiare e/o in condizioni di socio-economiche svantaggiate presso strutture pubbliche/private del territorio. Adeguate e certificate competenze relative alle tematiche previste dal modulo progettuale attestate con titoli di studio e/o professionali, frequenza a corsi, accompagnate da valida padronanza nell'utilizzo delle nuove tecnologie informatiche multimediali;</p> <p>piena condivisione della politica innovativa introdotta dalle iniziative del Piano Operativo nazionale " INCLUSIONE SOCIALE E LOTTA AL DISAGIO";</p> <p>disponibilità, affidabilità, buone capacità relazionali e professionali per interagire con: componenti del GOP, tutor, alunni, etc..</p> | 30 | Allievi<br>secondaria I<br>grado |
| We're all reporter<br>2 | <p>Diploma di laurea in Lingue e culture straniere/Lingue per l'Interpretariato e la Traduzione.</p> <p>Partecipazione a stage formativi e a periodi di formazione all'estero</p> <p>Comprovata esperienza con minori in situazioni di abbandono familiare e/o in condizioni di socio-economiche svantaggiate presso strutture pubbliche/private del territorio. Adeguate e certificate competenze relative alle tematiche previste dal modulo progettuale attestate con titoli di studio e/o professionali, frequenza a corsi, accompagnate da valida padronanza nell'utilizzo delle nuove tecnologie informatiche multimediali;</p> <p>piena condivisione della politica innovativa introdotta dalle iniziative del Piano Operativo nazionale " INCLUSIONE SOCIALE E LOTTA AL DISAGIO";</p> <p>disponibilità, affidabilità, buone capacità relazionali e professionali per interagire con: componenti del GOP, tutor, alunni, etc..</p> | 30 | Allievi<br>secondaria I<br>grado |

|                                 |   |           |                                   |
|---------------------------------|---|-----------|-----------------------------------|
| <p>IL GIORNALINO SCOLASTICO</p> | <p>Diploma di Laurea in scienze umanistiche/Scienze Sociali/Sociologia/Psicologia/Scienze dell'Educazione/Scienze della Formazione/Lettere classiche e moderne/Filosofia/Discipline umanistiche/Conservazione beni culturali/Discipline giuridiche</p> <p>Animatore culturale, che con comprovata esperienza nel campo della comunicazione e produzione giornalistica e in tutti i settori dell'arte culturale dove risulta fondamentale l'utilizzo dei linguaggi creativi, delle tecniche e delle espressività funzionali alla comunicazione e alla disseminazione di informazioni su temi sociali e di interesse comune</p> <p>Adeguate formazione culturale e scientifica di base nei settori delle arti, del teatro, del cinema, della musica; possesso di strumenti metodologici e critici adeguati alla selezione delle informazioni e alle loro modalità di comunicazione con competenze anche nelle tecniche relative alle manifestazioni specifiche dei differenti contesti; capacità di utilizzare tecnologie digitali e strumenti informatici negli ambiti specifici di competenza; adeguate competenze e strumenti per la comunicazione e la gestione dell'informazione.</p> <p>Comprovata esperienza documentabile con minori in situazioni di abbandono familiare e/o in condizioni di socio-economiche svantaggiate presso strutture pubbliche/private del territorio. Adeguate e certificate competenze relative alle tematiche previste dal modulo progettuale attestate con titoli di studio e/o professionali, frequenza a corsi, accompagnate da valida padronanza nell'utilizzo delle nuove tecnologie informatiche multimediali; piena condivisione della politica innovativa introdotta dalle iniziative del Piano Operativo nazionale " INCLUSIONE SOCIALE E LOTTA AL DISAGIO";</p> <p>disponibilità, affidabilità, buone capacità relazionali e professionali per interagire con: componenti del GOP, tutor, alunni, etc..</p> | <p>30</p> | <p>Allievi secondaria I Grado</p> |
|---------------------------------|---|-----------|-----------------------------------|

|                          |  |    |                                  |
|--------------------------|--|----|----------------------------------|
| L'INDAGINE<br>STATISTICA | <p>Laurea in matematica / laurea in ingegneria informatica. Laurea in materie scientifiche. Diploma di perito informatico/ Diploma Informatica e Telecomunicazioni/</p> <p>Comprovata esperienza documentata in didattica della matematica e con minori in situazioni di abbandono familiare e/o in condizioni di socio-economiche svantaggiate presso strutture pubbliche/private del territorio.</p> <p>Adeguate e certificate competenze relative alle tematiche previste dal modulo progettuale attestate con titoli di studio e/o professionali, frequenza a corsi, accompagnate da valida padronanza nell'utilizzo delle nuove tecnologie informatiche multimediali;</p> <p>piena condivisione della politica innovativa introdotta dalle iniziative del Piano Operativo nazionale " INCLUSIONE SOCIALE E LOTTA AL DISAGIO";</p> <p>disponibilità, affidabilità, buone capacità relazionali e professionali per interagire con: componenti del GOP, tutor, alunni, etc..</p> | 30 | Allievi<br>secondaria I<br>grado |
|                          |  |    |                                  |

L'esperto dovrà:

- programmare dettagliatamente il lavoro e le attività inerenti il modulo affidato, evidenziando finalità, competenze attese, strategie, metodologie, attività, contenuti e materiali da produrre, predisponendo il materiale didattico necessario;
- mettere in atto strategie adeguate alle competenze da acquisire;
- monitorare il processo di apprendimento, con forme di valutazione oggettiva, in itinere e finale;
- relazionarsi con i tutor in relazione alle proprie attività;
- documentare puntualmente le attività;
- redigere relazione conclusiva sulle attività del progetto;
- concordare il calendario degli incontri con i responsabili del progetto, tenendo conto delle esigenze della scuola proponente e in relazione alla necessità di concludere tutte le attività entro i termini prescritti dal MIUR.

### **Candidatura**

L'attività dovrà essere realizzata secondo le modalità e le specifiche definite nel presente Bando.

I candidati sono invitati a presentare la propria candidatura entro le ore 14.00 del 30/10/2017

### Modalità di presentazione dell'istanza

- consegna tramite posta elettronica a al seguente indirizzo [cevc01000b@pec.istruzione.it](mailto:cevc01000b@pec.istruzione.it) con oggetto "Invio candidatura PON FSE INCLUSIONE SOCIALE E LOTTA AL DISAGIO";
- consegna a mano tramite plico presso l'Ufficio di Segreteria riportante sul plico chiuso la seguente dicitura: Oggetto "Invio candidatura DOCENTI ESPERTI PON FSE INCLUSIONE SOCIALE E LOTTA AL DISAGIO".

La domanda dovrà essere conforme in tutte le sue parti all'allegato A e B di questo bando e con firma autografa (pena esclusione) corredata da:

- *Curriculum Vitae in formato Europeo , contenente autorizzazione al trattamento dei dati personali e redatto sottoforma di dichiarazione di atto di notorietà ai sensi del D.P.R. 445/00 ;*
- *Proposta formativa, redatta in forma libera a firma del candidato, contenente la metodologia didattica e di apprendimento che si intende adottare nonché l'articolazione dettagliata degli argomenti inerente il modulo calendarizzata nel rispetto delle ore previste dallo stesso;*
- *Copia del documento di identità in corso di validità ;*

Si precisa che non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato. Farà fede il protocollo con l'ora di ricezione. Le domande che risultassero incomplete non verranno prese in considerazione.

La valutazione delle domande da parte della Commissione avverrà tramite comparazione dei curricula, secondo i criteri di valutazione stabiliti e riportati nella tabella di valutazione (Allegato B) del presente bando. Inoltre, gli aspiranti devono presentare una proposta formativa che sarà oggetto di valutazione da parte della stessa commissione.

Gli esiti della selezione saranno pubblicati all'Albo e sul sito web istituzionale della scuola ([www.convittogiordanobruno.gov.it](http://www.convittogiordanobruno.gov.it)) entro il 11/11/2017. La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro il termine massimo di 15 gg dalla pubblicazione, trascorsi i quali si intende "ATTO DEFINITIVO" impugnabile solo nelle forme di legge.

La scuola si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida o, nell'eventualità se ne ravvisi l'esigenza, di non procedere all'attribuzione dello stesso a suo insindacabile giudizio.

### Retribuzione

Il compenso orario onnicomprensivo previsto, di seguito riportato, non darà luogo a trattamento assistenziale e previdenziale né a trattamento di fine rapporto e si intende comprensivo degli oneri a carico dell'istituto e dell'esperto.

| TITOLO MODULO          | INCARICO                           | COSTO ORARIO (lordo) | N. ORE | TOTALE LORDO |
|------------------------|------------------------------------|----------------------|--------|--------------|
| Salta, corri, canestro | Esperto in sport/giochi di squadra | € 70,00              | 30h    | € 2.100,00   |
| A SPASSO PER LA        | Esperto in                         |                      |        |              |



|                              |   |         |     |            |
|------------------------------|---|---------|-----|------------|
| CAMPANIA                     | territorio/<br>orienteeering<br>Animatore culturale                             | € 70,00 | 30h | € 2.100,00 |
| UN PENNELLO<br>PER LA STRADA | Esperto in arti<br>figurative,<br>territorio/pittura<br>Animatore<br>culturale. | € 70,00 | 30h | € 2.100,00 |
| WE'RE ALL<br>REPORTER        | Esperto<br>Certificazioni<br>linguistiche<br>Cambridge ESOL                     | € 70,00 | 30h | € 2.100,00 |
| WE'RE ALL<br>REPORTER 1      | Esperto in<br>certificazioni<br>linguistiche<br>Cambridge ESOL                  | € 70,00 | 30h | € 2.100,00 |
| IL GIORNALINO<br>SCOLASTICO  | Esperto in tecniche<br>di scrittura<br>giornalistica e<br>creativa              | € 70,00 | 30h | € 2.100,00 |
| L'INDAGINE<br>STATISTICA     | Esperto in<br>discipline<br>statistiche   | € 70,00 | 30h | € 2.100,00 |

La misura del compenso sarà determinata dell'attività effettivamente svolta e non potrà superare i limiti imposti dalla normativa vigente.

La percentuale prevista per la remunerazione non prevede un pagamento di tipo forfetario ma va correlata alle ore di servizio effettivamente prestato. L'effettuazione di tali ore dovrà essere dettagliatamente documentata.

Il presente avviso viene pubblicato all'Albo Pretorio dell'istituto, sul sito web istituzionale della scuola ([www.convittogiordanobruno.gov.it](http://www.convittogiordanobruno.gov.it)) e divulgato per mezzo di circolare ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'istituto.

I dati personali che entreranno in possesso dell'istituto, a seguito del presente Bando, verranno trattati nel rispetto del d.lgs. 196/2003 e ss.mm. e ii. I candidati dovranno esprimere il consenso al trattamento dei dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni.

In allegato:

- ALLEGATO A - DOMANDA DI PARTECIPAZIONE
- ALLEGATO B - TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI A SECONDA DELLA TIPOLOGIA DI MODULO

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
DOTT.SSA PROF.SSA MARIA PIROZZI

ALLEGATO A

Al dirigente scolastico \_\_\_\_\_

Dell'istituto scolastico \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**DOMANDA DI PARTECIPAZIONE PER LA SELEZIONE DI PERSONALE INTERNO**  
**afferre all'avvio pubblico "Progetti di Inclusione sociale e lotta al disagio per**  
**garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e**  
**in quelle periferiche" (Prot. 10862 del 16 settembre 2016)**

**Titolo Progetto: "I learn by doing"**

**codice ID: 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-256**

Il/la \_\_\_\_\_

sottoscritto/a

Nato/a a \_\_\_\_\_ prov. \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_

Residente in \_\_\_\_\_ prov. \_\_\_\_\_

cap \_\_\_\_\_

Tel. \_\_\_\_\_ cell. \_\_\_\_\_

email \_\_\_\_\_

c.f. \_\_\_\_\_ IBAN \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### CHIEDE

Di essere ammesso/a alla procedura di selezione per la figura INTERNA di ESPERTO prevista dal relativo Bando nota prot. N. 7528/C26 del 11/10/2017 per il/i Modulo/i (è possibile candidarsi su più moduli della stessa tipologia; in questo caso bisogna presentare una sola domanda, segnare i moduli per cui si presenta candidatura).

| TITOLO MODULO             | N. ORE | ESPERTO (indicare materia/ disciplina) | PREFERENZA (da 1 a 6) |
|---------------------------|--------|--|-----------------------|
| Salta, corri, canestro    |        |  |                       |
| A spasso per la Campania  |        |  |                       |
| Un pennello per la strada |        |  |                       |
| We're all reporter 2      |        |  |                       |
| We're all reporter        |        |  |                       |
| Il giornalino scolastico  |        |  |                       |
| L'indagine statistica     |        |  |                       |

Il sottoscritto dichiara di essere in possesso dei seguenti **titoli di studio** ( *es. laurea, votazione laurea, numero corsi di specializzazione, perfezionamento post-laurea, abilitazioni professionali, ecc...*):

---

---

---

---

Il sottoscritto dichiara di essere in possesso dei seguenti **titoli didattici culturali** (numero di corsi di aggiornamento/titoli specifici nella materia oggetto del/i modulo/i):

---

---

---

---

Il sottoscritto dichiara di essere in possesso delle seguenti **esperienze professionali** (*pubblicazioni, articoli su riviste, anzianità di docenza, numero di collaborazioni con Università, Associazioni professionali, Enti ed Istituti di Formazione, ecc...*):

---

---

---

---

Il/La sottoscritto/a dichiara sotto la propria responsabilità di aver preso visione del bando e di essere a conoscenza che le dichiarazioni dei requisiti, qualità e titoli riportati nella domanda e nel curriculum vitae allegato sono soggette alle disposizioni del T.U. in materia di documentazione amministrativa emanate con DPR 445/00.

Il/La sottoscritto/a, ai sensi dell'art. 13 del d.lgs. 196/2003, esprime il proprio consenso al trattamento, alla comunicazione e alla diffusione dei dati personali contenuti nella presente autocertificazione in relazione alle finalità istituzionali o ad attività ad essa strumentali.

A tal fine, autocertifica i seguenti punteggi di cui all'allegato B del bando (allegare allegato B relativo alla propria tematica per cui si presenta la candidatura del bando debitamente compilato nella colonna Punti attribuiti dal candidato).

Allega alla presente domanda:

- *Curriculum Vitae in formato Europeo , contenente autorizzazione al trattamento dei dati personali e redatto sottoforma di dichiarazione di atto di notorietà ai sensi del D.P.R. 445/00 ;*
- *Proposta formativa, redatta in forma libera a firma del candidato, contenente la metodologia didattica e di apprendimento che si intende adottare nonché l'articolazione dettagliata degli argomenti inerente il modulo calendarizzata nel rispetto delle ore previste dallo stesso;*
- *Copia del documento di identità in corso di validità ;*

Data

firma

## ALLEGATO B - TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI A SECONDA DELLA TIPOLOGIA DI MODULO (Punteggio MAX 40)

|  |   |   |  |   |   |  |  |
|--|---|---|--|---|---|--|--|
| a) Esperienze lavorative e professionali nel settore di pertinenza (*)<br>Max 4<br>Punti | b) Esperienze di docenza nel settore di pertinenza; (*)<br>Max 4<br>Punti | c) Esperienze di docenza universitaria nel settore di pertinenza; (*)<br>Max 4<br>Punti | d) Esperienza di docenza / formazione svolta presso la sede dell'Istituto Scolastico (*)<br>Max 4<br>Punti | e) Possesso di titoli formativi specifici afferenti la tipologia di intervento; (*)<br>Max 4<br>Punti | f) Possesso di laurea specifica coerente con le attività / tematiche progettuali; (*)<br>Max 5<br>Punti | g) Pubblicazioni/ Dispense didattiche / Lavori pubblicati su riviste attinenti al settore di pertinenza. (*)<br>Max 5<br>Punti | h) Proposta formativa, (*) Max 10<br>punti |
|--|---|---|--|---|---|--|--|

Verrà effettuata una valutazione e selezione dei curricula presentati a cura del gruppo operativo di progetto, assegnando un punteggio come di seguito riportato:

- voce a), b), c) ; (punti assegnati da 0 per NESSUNA ESPERIENZA; 1 = da 1 a 3 ESPERIENZE ; 2 = da 4 a 6 ESPERIENZA ; 3= da 7 a 10 ESPERIENZE ; 4 = più di 10 ESPERIENZE .
- voce d) ; (punti assegnati da 0 per NESSUNA ANNO DI DOCENZA/ESPERIENZA FORMATIVA; 1 = da 1 a 2 ANNI DI DOCENZA/ESPERIENZE FORMATIVE; 2 = da 3 a 4 ANNI DI DOCENZA/ESPERIENZE FORMATIVE ; 3= da 5 a 7 ANNI DI DOCENZA/ESPERIENZE FORMATIVE; 4 = più di 7 ANNI DI DOCENZA/ESPERIENZE FORMATIVE.
- voce e) ; (punti assegnati da 0 a 4) - 0= per NESSUN TITOLO ;1 punto per ogni TITOLO per un massimo di 4 ;
- voce f) Laurea Triennale 2 PUNTI, Laurea Quinquennale /Specialistica 3 PUNTI Dottorato di Ricerca 2 PUNTI ;
- voce g) ; (punti assegnati da 0 a 5 ) - 0 NESSUNA PUBBLICAZIONE; 1 punto per ogni PUBBLICAZIONE per un massimo di 4 e 0,10 punti per ogni articolo pubblicato per un massimo di 1 punto ;
- voce h); punti assegnati da 0 a 10 – a discrezione della commissione tenuto conto della completezza de programma proposto, dell'innovatività dello stesso e degli obiettivi didattico-formativo che si intendono raggiungere ;

Ogni esperto potrà presentare la propria candidatura per tutti i moduli previsti dal piano formativo; tuttavia, per motivi organizzativi, l'Amministrazione si riserva, in caso di necessità, di attribuire ad ogni esperto la formazione per un massimo di 1 modulo. Si evidenzia, inoltre, che la valutazione dei titoli e delle esperienze sarà effettuata anche in presenza di un solo curriculum prodotto nei termini.