

## PARAMETRI VALUTATIVI DEL COMPORTAMENTO

Il comportamento, inteso come sistema di valori, atteggiamenti e disposizioni, da promuovere, va valutato tenendo conto dei seguenti criteri:

- rispetto delle persone, dell'ambiente scolastico e delle regole
- interesse, motivazione e partecipazione al dialogo educativo
- grado di impegno e disponibilità ad apprendere

|                    |  |
|--------------------|--|
| <b>OTTIMO</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rispetta sempre le regole della convivenza civile ed assume un atteggiamento educato.</li> <li>- Sa gestire le proprie relazioni emotive: rispetta compagni ed adulti e collabora con loro.</li> <li>- Partecipa alle varie attività didattiche apportando un contributo costruttivo e propositivo.</li> <li>- Si impegna proficuamente sia in classe che a casa.</li> <li>- È sempre provvisto del materiale scolastico e ne ha cura.</li> </ul>   |
| <b>DISTINTO</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rispetta le regole della convivenza civile ed assume un atteggiamento corretto.</li> <li>- È disponibile al dialogo e alla collaborazione con gli adulti ed i compagni.</li> <li>- Partecipa in modo costruttivo alle attività scolastiche.</li> <li>- Si impegna con regolarità nel rispetto delle modalità e dei tempi delle consegne.</li> <li>- È provvisto del materiale scolastico e lo gestisce con cura.</li> </ul>   |
| <b>BUONO</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Di norma rispetta le regole della convivenza civile ed assume un atteggiamento piuttosto corretto.</li> <li>- È abbastanza disponibile al dialogo ed alla collaborazione con gli adulti ed i compagni.</li> <li>- Partecipa in modo adeguato alle attività scolastiche.</li> <li>- Si impegna con una certa regolarità nel rispetto delle modalità e dei tempi di consegna.</li> <li>- È quasi sempre provvisto del materiale scolastico e lo gestisce in modo autonomo.</li> </ul>   |
| <b>DISCRETO</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- In linea di massima rispetta le regole della convivenza civile ed assume un atteggiamento per lo più corretto.</li> <li>- Manifesta qualche difficoltà nella gestione delle proprie reazioni emotive e nel controllo dell'aggressività (verbale e/o fisica).</li> <li>- Partecipa alle lezioni, ma spesso in modo poco appropriato.</li> <li>- Si impegna in modo settoriale e/o inadeguato, nonostante le sollecitazioni ed i richiami degli insegnanti.</li> <li>- Talvolta è sprovvisto del materiale scolastico e/o non lo gestisce con cura.</li> </ul>  |
| <b>SUFFICIENTE</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ha difficoltà a rispettare le regole della convivenza civile e non sempre assume un atteggiamento corretto.</li> <li>- È poco disponibile a collaborare con i compagni e gli insegnanti: manifesta difficoltà nella gestione delle proprie reazioni emotive e nel controllo dell'aggressività (verbale e/o fisica), necessitando di richiami.</li> <li>- Partecipa alle attività solo se sollecitato e/o in modo non sempre pertinente.</li> <li>- Si impegna occasionalmente e con modalità spesso non adeguate, nonostante i richiami e le strategie educative adottate.</li> <li>- Dimentica spesso il materiale scolastico e/o ne ha poca cura.</li> <li>- Necessita occasionalmente di annotazioni e/o note disciplinari.</li> </ul> |

