

LICEO CLASSICO "GIORDANO BRUNO"

MADDALONI

DIPARTIMENTO DI LINGUE STRANIERE

a.s. 2023/24

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA LINGUA SCRITTA

2° biennio e 5° anno

Indicatori	Descrizione dei livelli di competenza	Punteggio
Contenuto: quantità e qualità delle informazioni	Complete e pertinenti	5
	Abbastanza complete e pertinenti	4
	Fondamentali e quasi sempre pertinenti	3
	Incomplete e imprecise	2
	Inadeguate e non pertinenti	1
Elaborazione -organizzazione	Originale Discorso ampio e ben articolato	5
	Personale Discorso coerente e coeso	4
	Essenziale Discorso ordinato	3
	Povera Discorso disordinato	2
	Inadeguata Discorso privo di organizzazione	1
Morfosintassi	Corretta	5
	Con errori occasionali	4
	Con errori che non pregiudicano la comprensione	3
	Con ripetuti errori, che rendono difficile la comprensione	2
	Con ripetuti e gravi errori, che rendono impossibile la comprensione	1
Lessico	Appropriato, ricco e vario	5
	Vario, con qualche lieve imprecisione	4
	Essenziale, pur in presenza di ripetizioni ed imprecisioni	3
	Impreciso e limitato	2
	Inadeguato	1
Comprensione	Approfondita, completa e dettagliata	5
	Completa e dettagliata	4
	Globale	3
	Incerta e parziale	2
	Assente	1
Sintesi	Puntuale e significativa	5
	Completa	4
	Essenziale	3
	Incompleta	2
	Inesistente	1

* Il livello di sufficienza è rappresentato dal punteggio 3 di ogni indicatore.

**LICEO CLASSICO "GIORDANO BRUNO"
MADDALONI**

DIPARTIMENTO DI LINGUE STRANIERE

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PRODUZIONE ORALE
2° biennio e 5° anno

VALUTAZIONE IN DECIMI Con l'utilizzo anche dei mezzi audiovisivi	CONOSCENZE in termini di: Contenuti, grammatica e lessico	UTILIZZAZIONE DELLE CONOSCENZE in termini di: comprensione, rielaborazione, sintesi e capacità di operare collegamenti	ESPOSIZIONE in termini di: Sciolttezza, pronuncia, interazione e autonomia dell'esposizione
9 / 10	Rivela una conoscenza approfondita e documentata dei contenuti.	Utilizza le conoscenze in modo sicuro. Produce un discorso ben articolato. Opera sintesi originali. Elaborazioni e collegamenti in modo efficace.	Si esprime in modo scorrevole, sicuro e corretto. Usa un lessico ricco, rigoroso e accurato. Interagisce in modo naturale e spontaneo.
8	Rivela una conoscenza precisa e consapevole dei contenuti.	Utilizza le conoscenze in modo sicuro. Produce un discorso coerente e coeso. Opera sintesi complete. Elaborazioni e collegamenti pertinenti.	Si esprime in modo chiaro e lineare, pur con occasionali incertezze grammaticali e/o di pronuncia. Usa un lessico preciso e vario. Interagisce in modo efficace ed autonomo.
7	Rivela una conoscenza chiara dei contenuti fondamentali richiesti.	Utilizza le conoscenze in modo consapevole. Produce un discorso ordinato. Opera sintesi corrette. Elaborazioni e collegamenti semplici.	Si esprime in modo lineare, anche se con occasionali errori di grammatica e/o di pronuncia. Usa un lessico appropriato, anche se ripetitivo. Interagisce in modo efficace.
6	Rivela una conoscenza essenziale dei contenuti richiesti.	Utilizza le conoscenze con sostanziale correttezza. Produce un discorso semplice e comprensibile, anche se non sempre ordinato. Opera sintesi essenziali. Elaborazioni e collegamenti guidati.	Si esprime con essenziale efficacia comunicativa, pur con errori di grammatica. Usa un lessico semplice. Interagisce in modo accettabile e con qualche esitazione.
5	Rivela una conoscenza parziale ed imprecisa dei contenuti.	Utilizza le conoscenze in modo approssimativo. Produce un discorso frammentario e/o incompleto. Opera sintesi parziali e/o confuse. Elaborazioni e collegamenti in modo impreciso.	Si esprime in modo generico, talvolta scorretto. Usa un lessico impreciso e limitato. Interagisce con poca autonomia.
4	Rivela una conoscenza lacunosa dei contenuti.	Utilizza le conoscenze in modo scorretto. Produce un discorso disordinato e contraddittorio. Opera sintesi scorrette. Elaborazioni e collegamenti in modo incongruente o inesatto.	Si esprime in modo scorretto. Usa un lessico improprio. Non interagisce.
3 / 2	Rivela una conoscenza non pertinente e/o scorretta dei contenuti.	Utilizza le conoscenze in modo scorretto e/o inefficace. Produce un discorso incomprensibile. Non opera alcuna sintesi. Non	Si esprime in modo talmente scorretto da rendere impossibile la comprensione del messaggio.

		elaboraalcuncollegamento.	
--	--	---------------------------	--

