



# CONVITTO NAZIONALE STATALE

“GIORDANO BRUNO” MADDALONI (CE)

SCUOLE ANNESSE:

PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA DI 1^ GRADO

LICEO CLASSICO - LICEO CLASSICO EUROPEO



Indicatori	Livelli	Descrittori	Punteggi
<b>Conoscenza dei contenuti e del metodo della disciplina</b>	I insuff.	Nessuna risposta alle domande dell'insegnante o conoscenza gravemente lacunosa e frammentaria	0,9
	II insuff.	Conoscenza lacunosa e frammentaria	1,2
	III mediocre	Conoscenza parziale e incompleta	1,5
	IV sufficiente	Conoscenza globale ed essenziale nonostante qualche incertezza	1,8
	V discreto	Conoscenza essenziale e schematica	2,1
	VI buono	Conoscenza completa dei nuclei fondamentali della trattazione	2,4
	VII ottimo	Conoscenza completa, ampia e approfondita	2,7
	VIII eccellente	Conoscenza totale e approfondita della trattazione	3
<b>Livello formale (Correttezza, proprietà, efficacia linguistica)</b>	I insuff. gravissima	Nessuna risposta alle domande dell'insegnante o esposizione confusa e disorganica	0,9
	II insuff. grave	Esposizione scorretta e stentata con uso di un lessico inadeguato	1,2
	III mediocre	Esposizione solo in parte corretta, con uso di un lessico parzialmente adeguato	1,5
	IV sufficiente	Esposizione globalmente corretta con uso di un lessico adeguato seppure non sempre specifico	1,8
	V discreto	Esposizione corretta con uso di un lessico, anche specifico, generalmente chiaro	2,1
	VI buono	Esposizione corretta e chiara, con uso di un lessico anche specifico, pertinente	2,4
	VII ottimo	Esposizione accurata e fluente con uso di un lessico specifico vario	2,7
	VIII eccellente	Esposizione accurata e fluente che rivela solida padronanza di lessico specifico vario e di strumenti espressivi idonei	3
<b>Organizzazione del discorso (Analisi, sintesi e competenza di rielaborazione dati e informazioni)</b>	I insuff.	Assenza di capacità argomentativa e rielaborativa	0,6
	II insuff.	Rielaborazione confusa con incapacità di organizzazione lineare del discorso e di individuazione di collegamenti e riferimenti	0,8
	III mediocre	Rielaborazione parziale, corretta in riferimento ad alcuni nuclei tematici, organizzazione non sempre lineare	1
	IV sufficiente	Rielaborazione essenziale e corretta, organizzazione semplice ma lineare del discorso	1,2
	V discreto	Rielaborazione corretta e coerente, organizzazione lineare e chiara del discorso	1,4
	VI buono	Rielaborazione approfondita e dettagliata, organizzazione articolata del discorso	1,6
	VII ottimo	Rielaborazione originale, approfondita e dettagliata, organizzazione articolata e personale del discorso	1,8
	VIII eccellente	Rielaborazione originale, approfondita e dettagliata, organizzazione articolata e personale del discorso con dovizia di riferimenti e collegamenti pertinenti	2
<b>Espressione di giudizi critici e valutazioni personali</b>	I insuff. gravissima	Assenza di giudizi critici e valutazioni personali	0,6
	II insuff. grave	Espressione limitata, incoerente e confusa di giudizi critici	0,8
	III mediocre	Espressione limitata e non sempre coerente di giudizi critici	1
	IV sufficiente	Espressione schematica di giudizi critici, con valutazioni personali parzialmente argomentate	1,2
	V discreto	Espressione schematica di giudizi critici, con valutazioni personali globalmente argomentate	1,4
	VI buono	Espressione efficace di giudizi critici appropriati, con valutazioni personali argomentate	1,6
	VII ottimo	Espressione efficace e puntuale di giudizi critici con valutazioni personali, articolate e argomentate	1,8
	VIII eccellente	Espressione efficace e brillante di giudizi critici con valutazioni personali, articolate e coerentemente argomentate	2
Alunno			Totale