

## CONVITTO NAZIONALE STATALE

"GIORDANO BRUNO" MADDALONI (CE)

SCUOLE ANNESSE:

PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA DI 1^GRADO LICEO CLASSICO - LICEO CLASSICO EUROPEO



## TEMA DI ORDINE GENERALE

| Ampiezza delle conoscenze e pertinenza alla traccia (p.20) | l -   | organizzazione del testo-                   | Livello formale (correttezza,<br>proprietà, efficacia linguistica<br>ed espressiva) ( p.30) | valutazione                | Voto in<br>100.mi |
|--|---|---|---|----------------------------|-------------------|
| Sviluppa i contenuti ed aderisce alla traccia in modo:     | organizza il discorso in modo:                | Organizza la tesi e<br>dà apporti personali | Si esprime:   |                            |                   |
| Esauriente ed approfondito (20)                            | Ricco, ben articolato, coerente e coeso (20)  | Originali e brillanti (30)                  | In modo perfettamente corretto, appropriato ed efficace (30)                                | eccellente                 | 100               |
| Esauriente (18)  | Articolato, coerente e coeso (18)             | Validi e significativi (27)                 | In modo perfettamente appropriato e corretto (27)   | ottimo                     | 90                |
| Corretto (16)  | Coerente e coeso (16)                         | Assai significativi (24)                    | In modo appropriato e corretto (24)   | buono                      | 80                |
| Nel complesso corretto (14)                                | Ordinato e chiaro (14)                        | Significativi (21)                          | In modo corretto (21)   | discreto                   | 70                |
| Essenziale (12)  | Schematico e complessivamente adeguato (12)   | Abbastanza significativi (18)               | Con qualche incertezza e genericità (18)  | sufficiente                | 60                |
| Limitato (10)  | Molto schematico, talvolta poco ordinato (10) | Poco significativi (15)                     | In modo elementare e con alcuni errori (15)   | Insufficiente non grave    | 50                |
| Molto impreciso/ molto limitato (8)                        | Confuso, /incoerente (8)                      | Non pertinenti/ frammentari (12)            | In modo trascurato/ con molti errori (12)   | Gravemente insufficiente   | 40                |
| In modo scorretto e fuori tema (6)                         | Molto disordinato/ inconsistente (6)          | Non presenti (9)                            | In modo molto improprio/<br>scorretto (9)   | del tutto<br>insufficiente | 30                |

PUNTEGGIO: da 0,1 a 0,3 si arrotonda per difetto; da 0,4 a 0,6 si arrotonda a 0,5; da 0,7 a 0,9 si arrotonda per eccesso

ALUNNO: VOTO: