

Presiede e funge da segretaria verbalizzante la Coordinatrice docente.....su delega del Dirigente Scolastico.

1) Programmazione attività curricolari /extracurricolari

Il 1° punto all'ordine del giorno riguarda l'analisi degli obiettivi didattici, educativi e cognitivi, delle metodologie, degli strumenti didattici, dei criteri e delle modalità di valutazione conformemente a quanto riportato nel P.T.O.F. Vengono altresì definiti dal Consiglio di Interclasse gli interventi di recupero, potenziamento e consolidamento da effettuare in orario curricolare ed extracurricolare.

1) In merito alle attività curricolari, dopo confronto, le docenti confermano il perseguimento di tutti gli obiettivi di apprendimento disciplinare estrapolati dalla Programmazione d'Istituto depositata agli Atti, revisionata dalle Commissioni di Dipartimento, ufficialmente preposte nei lavori propedeutici d'inizio anno. Nello specifico, come deliberato nel Collegio dei Docenti del 01 settembre 2023, le docenti stanno lavorando redigendo, a cadenza grosso modo mensile, un Piano Programmatico contenente obiettivi ritenuti maggiormente significativi, selezionati all'unanimità, da verificarsi mediante l'utilizzo di un set di rubriche disciplinari, adottate dall'Istituzione in regime di autonomia, da verificare in due momenti istituzionalmente individuati (1^a step dal... al ottobre-2^a dal al .. dicembre) : per la prima parte dell'anno all'interno delle classi con registrazione sul Rel. A chiusura 1^a e 2^a Quadrimestre gli obiettivi significativi, invece, verranno valutati attraverso l'attribuzione dei Livelli normativamente previsti, ai sensi dell'OM n°172 del 4 Dicembre 2020.

2) Per quanto concerne l'ampliamento dell'Offerta Formativa, realizzabile attraverso le attività didattiche extracurricolari, per il corrente a.sc. si attendono le proposte dell'istituzione Scolastica, le seguenti progettualità:

- a) Progetto
- b) Progetto
- c) Progetto

Per le attività progettuali curricolari, il Consiglio di Interclasse, si propone quanto segue:La festa dei nonni- Halloween-La giornata della gentilezza-Festa degli alberi-Giornata dei calzini spaiati-La giornata del bullismo e cyberbullismo-Natale- I giorni della memoria-Il Carnevale- Pasqua- festa del papà-Giornata della terra-Festa della mamma, attività cui vanno aggiunti il Progetto Ministeriale "Joy of moving" , che si prestano all'applicazione dell'interdisciplinarietà e della trasversalità.

3)Proposte per eventuali dei viaggi di istruzione e/o visite guidate

Per le visite guidate le docenti presenti concordano nel proporre le seguenti uscite:

-

4) Predisposizione PEI-PDP (per le classi interessate)

Nella consapevolezza che per una reale ed efficace integrazione degli alunni con disabilità sono necessari il coinvolgimento attivo e la presa in carico da parte dei docenti curricolari del Piano Educativo Individualizzato, il Consiglio di Interclasse propone sulla base delle caratteristiche peculiari dell'alunno gli obiettivi e interventi personalizzati descritti nella scheda di programmazione allegata.

Alle ore....., terminata la trattazione degli argomenti posti all'ordine del giorno, la Coordinatrice dichiara sciolta la seduta.

LA SEGRETARIA

LA COORDINATRICE

1. Andamento didattico disciplinare della classe

A. Verificata la validità della seduta, il coordinatore sintetizza la situazione generale della classe. Il quadro che ne è emerso dopo le successive osservazioni può essere così riassunto:

Dal punto di vista didattico, della socializzazione, della partecipazione e dell'impegno, la maggior parte /una parte degli **alunni** mostrano consapevolezza del proprio dovere di discente e senso di responsabilità; vi è comunque **un esiguo/cospicuo gruppo** per i quali risultano non del tutto soddisfacenti i livelli di partecipazione, di attenzione, di impegno e di studio giornalieri.

B) dal punto di vista disciplinare il gruppo classe si presenta:

[*Vivace ma abbastanza corretto/ Tranquillo/Corretto e responsabile/Non sempre corretto/.....*]

[*Poco partecipe/Molto partecipe/Abbastanza partecipe/Disinteressato/Problematico/.....*]

Nello specifico, n[^]... alunni (nomi) evidenziano una buona preparazione di base, partecipano con interesse e impegno costruttivo alle attività didattiche. Nel lavoro sono autonomi e ordinati.

N[^]....alunni(nomi) mostrano una positiva preparazione di base, sono piuttosto volenterosi e partecipano con discreto interesse e impegno alle varie attività. Nel lavoro sono abbastanza autonomi.

N[^]....alunni(nomi) mostrano una preparazione di base discreta, incontrando talora alcune difficoltà nell'esposizione degli argomenti e nell'uso dei linguaggi specifici. Alcuni si mostrano facili alla distrazione, necessitano di interventi e continue sollecitazioni.

N[^].... alunni (....) evidenziano una preparazione di base appena sufficiente, incontrano molte difficoltà nell'esposizione degli argomenti e nell'uso dei linguaggi specifici. Quasi sempre distratti, necessitano di interventi e continue sollecitazioni.

Per l'alunno/ a DVA la valutazione viene effettuata nella sezione dedicata, in considerazione alle personali performance e capacità come descritte nel PEI redatto.

Casi critici :

.Per questi alunni si ritiene opportuno convocare i genitori: , [*mediante Axios nella sezione dedicata ai colloqui*] ai quali il docente coordinatore illustrerà le osservazioni rilevate , eventuali ritardi, disfrequenza durante alcune discipline, e chiederà la loro collaborazione per rendere più efficaci gli interventi educativo-didattici che ogni docente avvierà secondo il proprio piano di lavoro. (si allega prospetto in pdf. del quadro statistico generale delle assenze.)

Per l'alunno DVA.....sez....., la docente di sostegno ins..... illustra le caratteristiche di apprendimento e socializzazione dell'alunno:.....

Nella consapevolezza che per una reale ed efficace integrazione degli alunni con disabilità sono necessari il coinvolgimento attivo e la presa in carico da parte dei docenti curricolari del Piano Educativo Individualizzato, il Consiglio di Classe sulla base delle caratteristiche peculiari dell'alunno ha programmato gli obiettivi e gli interventi personalizzati descritti nel PEI.

2. Rilevazione nuova criticità alunni con B.E.S.

Nella classe non sono/ sono presenti alunni B.E.S

Ampliamento offerta formativa

Per l'anno scolastico in corso saranno attivati i seguenti progetti:

TITOLO	DESTINATARI	REFERENT	DURATA E TEMPI	CURRICOLARE/EXTRACURRICOLAR
		I		E
PROGETTO LINGUA FRANCESE "MOI, JE PARLE FRANCAIS"	CLASSI 5° SCUOLA PRIMARIA		6H OTTOBRE-NOVEMBRE	EXTRACURRICOLARE
PROGETTO LINGUA SPAGNOLA "VAMOS A EMPEZAR"	CLASSI 5° SCUOLA PRIMARIA		30H	EXTRACURRICOLARI
PROGETTO LABORATORIO DI CERAMICA "IO CREO LA CERAMICA AL MIO CONVITTO"	CLASSI 1° E 2° SCUOLA PRIMARIA		30H NOVEMBRE/MAGGIO	EXTRACURRICOLARE
PROGETTO "EMOZIONAMI 1 2"	CLASSI SP		30H	EXTRACURRICOLARE
PROGETTI A SCAVALCO				
GEOMETRICAMENTE INSIEME			CLASSI 5° S.P. CLASSI 1° SSI	EXTRACURRICOLARE
PROGETTO UNICEF PRIMARIA/SSI	SCUOLA PRIMARIA/SSI		ANNUALE	CURRICOLARE

3. Insediamento componente eletta rappresentanti genitori/alunni

Alle ore... vengono ammessi i rappresentanti dei genitori eletti.

Genitori presenti:

Preso atto dell'insediamento nell'organo collegiale dei rappresentanti eletti, il coordinatore relaziona sull'andamento didattico – disciplinare della classe, illustrando ai genitori il quadro generale che è stato evidenziato dai docenti e la Programmazione del Consiglio di Classe.

Viene, altresì, sottolineato che i criteri formativi, di verifica e di valutazione adottati dal Consiglio sono conformi a quelli stabiliti nel PTOF.

Vengono presentati i progetti inseriti nel Piano dell'offerta formativa e il Piano dei viaggi e visite d'istruzione. Nello specifico, vengono socializzate le seguenti mete, tutte agganciate alle programmazioni didattiche disciplinari, quali.....

Successivamente i genitori intervengono esprimendo quanto segue:

I rappresentanti dei genitori intervengono condividendo/ o non condividendo le attività e le scelte operate dalla scuola, mostrandosi collaborativa e/o preoccupata dell'andamento disciplinare e scolastico della classe.

La coordinatrice, inoltre, ricorda ai genitori rappresentanti di farsi portavoce di sollecitare i genitori, ad una azione continua per un opportuno controllo degli alunni alle attività didattiche onde evitare comportamenti che possano nuocere alla continuità del processo di apprendimento degli studenti.

Alle ore ..., terminata la trattazione degli argomenti posti all'ordine del giorno, il Coordinatore/ce, dichiara sciolta la seduta.

IL SEGRETARIO

IL COORDINATORE



CONVITTO NAZIONALE STATALE

“GIORDANO BRUNO” MADDALONI (CE)

SCUOLE ANNESSE:

PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA DI 1[^] GRADO

LICEO CLASSICO - LICEO CLASSICO EUROPEO



**VERBALE N. 4 DEL CONSIGLIO DI INTERCLASSE Sezz.....
A.S. 2023/2024**

CONSIGLIO DI INTERCLASSE DEL MESE DI APRILE

Il giorno del mese di APRILE 2024 a.s. 2023/24, alle ore....,si riunisce in modalità online il Consiglio di Interclasse delle classi.... sezz. della Scuola PRIMARIA per discutere i seguenti punti all'O.d.G.:

1. Andamento didattico disciplinare
2. Monitoraggio assenze alunni
3. Adozione libri di testo a.s. 2024/25

alla presenza dei rappresentanti genitori:

1. Andamento didattico-disciplinare
2. Adozioni libri di testo a.s. 2024/25

Sono presenti i docenti e gli educatori:

Docente	Disciplina insegnata
	Italiano
	Storia e Geografia
	Matematica- Scienze
	Lingua Straniera (inglese)
	Arte e Immagine
	Musica
	Tecnologia
	Ed. Motoria
	Religione



CONVITTO NAZIONALE STATALE

“GIORDANO BRUNO” MADDALONI (CE)

SCUOLE ANNESSE:

PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA DI 1^ GRADO

LICEO CLASSICO - LICEO CLASSICO EUROPEO



	Sostegno

Risultano assenti i docenti:

Presiede e coordina la riunione il Prof. su delega del Dirigente Scolastico.

Funge da Segretario verbalizzante il Coordinatore di classe Prof.

1. Andamento didattico- disciplinare della classe

Verificata la validità della seduta, il coordinatore, su invito del (*Dirigente Scolastico/Consiglio*), sintetizza la situazione generale della classe. Il quadro che ne è emerso dopo le successive osservazioni può essere così riassunto:

- A) La o il coordinatore /coordinatrice rappresenta la situazione di massima alla luce come di seguito riportato. Dalla discussione degli argomenti è emerso quanto segue: dal punto di vista didattico, della socializzazione, della partecipazione e dell'impegno, (**molti, alcuni....**) **alunni** mostrano *apprezzabile discreta....* consapevolezza del proprio dovere di discente e senso di responsabilità; vi è comunque **un (considerevole.. piccolo...gruppo)** per i quali risultano ancora insoddisfacenti i livelli di partecipazione, di attenzione, di impegno e di studio giornalieri.

Nello specifico il % degli alunni (.) evidenziano una buona persistenza della preparazione di base, partecipano con interesse e impegno costruttivo alle attività didattiche sia in presenza che a distanza. Nel lavoro sono autonomi e ordinati. Il % degli alunni() mostrano una positiva preparazione , sono volenterosi e partecipano con interesse e impegno alle varie attività. Nel lavoro sono autonomi. Il % degli alunni() mostrano una preparazione ancora lacunosa in alcune discipline, nonostante tutte le strategie messe in atto dal Cdc., incontrano difficoltà nell'esposizione degli argomenti e nell'uso dei linguaggi specifici. Facili alla distrazione, necessitano di interventi e continue sollecitazioni. Il % degli alunni () evidenziano una preparazione gravemente insufficiente, incontrano molte difficoltà nell'esposizione degli argomenti e nell'uso dei linguaggi specifici. Quasi sempre distratti, necessitano ancora di interventi e continue sollecitazioni. Per l'alunno/i che si avvale/ avvalgono dei docenti di sostegno., sono da rilevare i notevoli / modesti traguardi raggiunti e il suo grado di autonomia durante l'anno scolastico.



CONVITTO NAZIONALE STATALE

“GIORDANO BRUNO” MADDALONI (CE)

SCUOLE ANNESSE:

PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA DI 1^ GRADO

LICEO CLASSICO - LICEO CLASSICO EUROPEO



B) dal punto di vista disciplinare il gruppo classe si presenta:

attento- vivace- ecc.. ma abbastanza- piuttosto.... corretto , partecipe..

Per i seguenti alunni si ritiene opportuno nuovamente convocare e sensibilizzare i genitori [*mediante fonogramma*] ai quali il docente coordinatore illustrerà le osservazioni rilevate nel 2 ^ quadrimestre e chiederà la loro collaborazione per rendere più efficaci gli interventi educativo – didattici, nel rimanente anno scolastico.

2. Monitoraggio assenze alunni

Il coordinatore di classe/ e o di interclasse prof.re/prof.ssa

..... relaziona circa il controllo delle assenze e le comunicazioni alle famiglie rilevando quanto segue:

.....
.....
.....

Viene inviata comunicazione relativa al numero di ore di assenza già registrate, che si avvicina al limite previsto dalla Circ. 20/2011 in merito al rischio di non ammissione agli scrutini conclusivi, alle famiglie di:

a) _____

b) _____

3. Adozione libri di testo a.s. 2024/25

L'elenco dei libri di testo adottati per l'a.s. 2024/2025 viene riportato nell'allegata scheda, che costituisce parte integrante del presente verbale.

SECONDA PARTE (con la presenza anche dei rappresentanti delle componenti Genitori e Studenti:)

1. Relazione del Coordinatore sull'andamento didattico-disciplinare della classe
2. Adozione libri di testo a.s. 2024/25

Per quanto concerne l'adozione dei Libri di Testo, a.s. 2024/2025, delle classi future la scelta delle docenti è ricaduta sui seguenti testi.



CONVITTO NAZIONALE STATALE

“GIORDANO BRUNO” MADDALONI (CE)

SCUOLE ANNESSE:

PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA DI 1^ GRADO

LICEO CLASSICO - LICEO CLASSICO EUROPEO



Esauriti gli argomenti all'O.d.G., il Coordinatore dichiara sciolta la seduta alle ore

IL SEGRETARIO-COORDINATORE	IL COORDINATORE DELLA RIUNIONE
Prof.ssa	Prof. ssa